

Study Plan of International Relations and Development Program

(IRD)

Study Plan

Year1/TermS	Year1/Term1	Year1/Term2
<i>General Education</i>	PEG 201 Academic Skills in Social Science	ECO 212 Principle of Macroeconomics
<i>General Education</i>	PEG 202 Basic Principles of Data Analysis in Social Sciences and Economics	POL 102 Introduction to Political Philosophy
<i>General Education (Dharmacracy)</i>	POL 202 Introduction to International Politics and Globalization	IRD 241 Thai Government and Politics
<i>General Education (Sports)</i>	IRD 101 Introduction to Southeast Asian Political Economy and Culture	IRD 250 Political Economy of Asia
	IRD 307 International Organizations and Cooperation	<i>General Education (language)</i>
	<i>General Education (language)</i>	<i>General Education (language)</i>
9 credit	18 credit	18 credit
Year2/TermS	Year2/Term1	Year2/Term2
<i>General Education</i>	ECO 211 Principle of Microeconomics	PEG 203 The Use of Computer in Political Science and Economics
<i>General Education</i>	POL 206 Introduction to Comparative Politics and Government	ECO 391 Development of Political Economic Thoughts
<i>General Education</i>	IRD 252 Evolution of World Politics	IRD 233 Public Policy Analysis
	IRD 263 Diplomacy and Negotiations	IRD 264 Global Governance and Development
	IRD 318 China in the 21st Century	IRD 360 International Politics of Asia
	<i>General Education (language)</i>	IRD 358 Powers in Asia Pacific
9 credit	18 credit	18 credit
Year3/TermS	Year3/Term1	Year3/Term2
<i>Free elective</i>	IRD 262 UN and Sustainable Development	IRD 334 Foreign Policy Analysis
<i>Free elective</i>	IRD 359 International Security	IRD 339 US Government and Politics
	PEG 401 Seminar on Contemporary Politics, Economy, and Global Issues	IRD 401 Research Methodology
	Major elective	IRD 498 Independent Study
	Major elective	Major elective
6 credit	15 credit	15 credit
Year4/TermS	Year4/Term1	Year4/Term2
IRD 497 Internship		
3 credit		

General Education	30 Credit
--------------------------	------------------

Group 1 and Group 2 Total credit	15 Credit
---	------------------

Group 1 RSU Identity	3 Credit
-----------------------------	-----------------

IRS111 Social Dharmacracy	2 Credit
---------------------------	----------

IRS112 Sports for Health	1 Credit
--------------------------	----------

Group 2 Internationalization and Communication	12 Credit
---	------------------

Plan C1 up choose (2.1) and (2.2) total 12 credit

Plan B2 up choose (2.1) 6 Credit and (2.2) 6 Credit

2.1 English Language

ILE124 English Bridging	3 Credit
-------------------------	----------

ILE125 English for Global Exploration	3 Credit
---------------------------------------	----------

ILE126 English in TED – Technology, Entertainment and Design	3 Credit
--	----------

2.2 International Language and International Experience

ILE127 English at work	3 Credit
------------------------	----------

ILE128 Presentations in English	3 Credit
---------------------------------	----------

ILE129 English for Meetings	3 Credit
-----------------------------	----------

ITA126 Thai Language for Communication	3 Credit
--	----------

ITA127 Thai Language for Beginners	3 Credit
------------------------------------	----------

ITA128 Listening and Speaking Skill Development	3 Credit
---	----------

ITA129 Review of Thai Wisdom	3 Credit
------------------------------	----------

IRS127 Intercultural Communication	3 Credit
------------------------------------	----------

IRS128 Intercultural Communication in Thai Community	3 Credit
--	----------

IRS129 Intercultural Communication in World Community	3 Credit
---	----------

IJP101 Japanese for Everyday Communication I	3 Credit
--	----------

IJP102 Japanese for Everyday Communication II	3 Credit
---	----------

IJP110 Japanese Language and Culture for Communication	3 Credit
--	----------

ILC101 Chinese for Everyday Communication I	3 Credit
---	----------

ILC102 Chinese for Everyday Communication II	3 Credit
--	----------

ILC110 Chinese Language and Culture for Communication	3 Credit
---	----------

IFR101 French for Beginners I	3 Credit
-------------------------------	----------

IFR102 French for Beginners II	3 Credit
--------------------------------	----------

IFR110 French Language and Culture for Communication	3 Credit
--	----------

ISL111 Arabic for Everyday Communication I	3 Credit
--	----------

ISL112 Arabic for Everyday Communication II	3 Credit
---	----------

ISL113 Arabic Language and Culture in Muslim Countries	3 Credit
--	----------

IKO101 Korean for Everyday Communication I	3 Credit
--	----------

IKO102 Korean for Everyday Communication II	3 Credit
---	----------

IKO110 Korean Language and Culture for Communication	3 Credit
--	----------

IRS101 Russian for Beginners	3 Credit
------------------------------	----------

IRS102 Russian for Daily Life	3 Credit
-------------------------------	----------

IRS110 Russian Language and Culture for Communication	3 Credit
---	----------

ISP101 Spanish for Everyday Communication I	3 Credit
---	----------

ISP102 Spanish for Everyday Communication II	3 Credit
--	----------

ISP110 Spanish Language and Culture for Communication	3 Credit
---	----------

IGE121 German for Everyday Communication I	3 Credit
--	----------

IGE122 German for Everyday Communication II	3 Credit
---	----------

IGE110 German Language and Culture for Communication	3 Credit
--	----------

ISW121 Swedish for Everyday Communication I	3 Credit
ISW122 Swedish for Everyday Communication II	3 Credit
ISW110 Swedish Language and Culture for Communication	3 Credit
IVT101 Vietnamese for Everyday Communication I	3 Credit
IVT102 Vietnamese for Everyday Communication II	3 Credit
IVT110 Vietnamese Language and Culture for Communication	3 Credit
IML101 Malay for Everyday Communication I	3 Credit
IML102 Malay for Everyday Communication II	3 Credit
IML110 Malay Language and Culture for Communication	3 Credit
IBH101 Bahasa Indonesia for Everyday Communication I	3 Credit
IBH102 Bahasa Indonesia for Everyday Communication II	3 Credit
IBH110 Indonesia Language and Culture for Communication	3 Credit
ILO101 Lao for Everyday Communication I	3 Credit
ILO102 Lao for Everyday Communication Uses II	3 Credit
ILO110 Lao Language and Culture for Communication	3 Credit
IBR101 Burmese for Everyday Communication I	3 Credit
IBR102 Burmese for Everyday Communication Uses II	3 Credit
IBR110 Burmese Language and Culture for Communication	3 Credit

Group 3 to Group 8 (Requirements)

15 Credit

Group 3 Leadership and Social Responsibility

IRS130 Science of Love	3 Credit
IRS131 Leadership for Changes	3 Credit
IRS132 Corruption Literacy	3 Credit
IRS133 King Bhumibol Adulydej's Philosophy	3 Credit
IRS134 Legal Awareness	3 Credit
IRS135 Happy Life and Society Design	3 Credit

Group 4 Arts and Culture

IRS140 Intercultural Communication through Overseas Experiences	3 Credit
IRS141 Seminars in Overseas Experiences	3 Credit
IRS142 Sciences and Arts of Living	3 Credit
IRS143 Pathum Thani Study	3 Credit
IRS144 Idol Studies	3 Credit
IRS145 Life Reflection Through Media	3 Credit
IRS146 World Society Awareness	3 Credit
IRS147 Thainess	3 Credit
IRS148 Thai Dimensions in Media	3 Credit
IRS149 Cultural Appreciation	3 Credit
IRS240 Arts of Working with Foreigners	3 Credit
IRS241 Introduction to Passage to ASEAN: P2A1	3 Credit
IRS242 Passage to ASEAN Experiences: P2A2	3 Credit
IRS243 Creativity in the Arts	3 Credit

Group 5 Innovative Entrepreneurship		
IRS150	Creative Management	3 Credit
IRS151	Startup and Entrepreneurship Experiences	3 Credit
IRS152	Lateral Thinking	3 Credit
IRS153	Lifestyle Entrepreneurship	3 Credit
IRS154	Entrepreneurship Concept in Digital Economy	3 Credit
Group 6 Digital Media Literacy		
IRS160	Digital Media Literacy	3 Credit
IRS161	Design and Production of Media	3 Credit
Group 7 Essence of Science		
IRS170	Essence of Science	3 Credit
IRS171	Healthy Life-Styles	3 Credit
IRS172	Environment Friendly Life	3 Credit
IRS173	Nutrition and Health Promotion	3 Credit
IRS174	Physical Body Design	3 Credit
Group 8 RSU My-Style		
IRS180	RSU My-Style	3 Credit
IRS181	Recreation	3 Credit
IRS182	Talents Development	3 Credit
IRS183	D.I.Y	3 Credit
IRS184	Cross Generations in Aging Society	3 Credit

Courses Requirement 93 Credit

Professional Foundation Course		9 Credit	
PEG201	Academic Skills in Political Science and Economics	3 Credit	
PEG202	Basic Principles of Data Analysis in Political Science and Economics	3 Credit	
PEG203	The Use of Computer in Political Science and Economics	3 Credit	
Integrated Course		39 Credit	
POL102	Introduction to Political Philosophy	3 Credit	
POL202	Introduction to International Politics and Globalization	3 Credit	
POL206	Introduction to Comparative Politics and Government	3 Credit	
ECO211	Principle of Microeconomics	3 Credit	
ECO212	Principle of Macroeconomics	3 Credit	
ECO391	Development of Political Economic Thoughts	3 Credit	
IRD101	Introduction to Southeast Asian Political Economy and Culture	3 Credit	
IRD252	Evolution of World Politics	3 Credit	
IRD307	International Organizations and Cooperation	3 Credit	
IRD401	Research Methodology	3 Credit	
PEG401	Seminar on Contemporary Politics, Economy, and Global Issues	3 Credit	
IRD497	Internship	3 Credit	
IRD498	Independent Study	3 Credit	
or	IRD499	Co-operative Education	6 Credit

Major Courses Requirements		36 Credit
IRD233	Public Policy Analysis	3 Credit
IRD241	Thai Government and Politics	3 Credit
IRD250	Political Economy of Asia	3 Credit
IRD262	UN and Sustainable Development	3 Credit
IRD263	Diplomacy and Negotiations	3 Credit
IRD264	Global Governance and Development	3 Credit
IRD318	China in the 21 st Century	3 Credit
IRD334	Foreign Policy Analysis	3 Credit
IRD339	US Government and Politics	3 Credit
IRD358	Powers in Asia Pacific	3 Credit
IRD359	International Security	3 Credit
IRD360	International Politics of Asia	3 Credit
Major Elective		9 Credit
IRD235	International Development	
IRD240	Democratic Theory	
IRD258	Crime, Violence and Conflict in Development	
IRD261	International Experience in International Relations and Development	
IRD301	Globalization and International Economy	
IRD331	ASEAN Studies	
IRD333	Development and Human Rights	
IRD356	Comparative Public Policy	
IRD357	Regionalism in East Asia	
IRD361	Introduction to International Law	
IRD403	Current Issues in International Relations and Development	
IRD404	International Ethics and Global Justice	
Free Elective		6 Credit
Choose any courses that offered by RIC		

IRD Program Structure

Total credit		129	credits
General Education Courses		30	credit
I.	Group 1 RSU Identity	3	credit
II.	Group 2 Internationalization and Communication	12	credit
III.	Group 3 to Group 8	15	credit
	Group 3 Leadership and Social Responsibility		
	Group 4 Arts and Culture		
	Group 5 Innovative Entrepreneurship		
	Group 6 Digital Media Literacy		
	Group 7 Essence of Science		
	Group 8 RSU My-Style		
Core Course Requirements		99	credit
I.	Professional Foundation Courses	9	credit
II.	Core Courses Requirements (Integration)	39	credit
III.	Major Courses Requirements	36	credit
IV.	Major Elective	9	credit
Free Elective Course		6	credit

Course Description

General Education Courses	30 Credit
----------------------------------	------------------

Group 1 RSU Identity	3 Credit
-----------------------------	-----------------

IRS 111	สังคมธรรมาธิปไตย	2(2-0-4)
---------	------------------	----------

(Social Dharmacracy)

ความหมายของสังคมธรรมาธิปไตย สังคมที่เป็นธรรม ความเสมอภาค เสรีภาพ หลักธรรมาภิบาล คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย การตระหนักในสิทธิ หน้าที่ของพลเมือง การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น และการร่วมพัฒนาสังคม ในด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม

Definition of Social Dharmacracy. Fair society. Equality, freedom; good governance; decency; public mind and democracy. Awareness of rights and civic duty. Living with others. Social development in terms of economy, politics, society.

IRS 112	กีฬาเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
---------	-----------------	----------

(Sports for Health)

ความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์พื้นฐานของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ด้วยกิจกรรมกีฬาตามความสนใจหนึ่งชนิดกีฬา จากหลากหลายชนิดกีฬาที่เปิดโอกาสให้เลือก สามารถนำไปใช้เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพสมรรถภาพและนันทนาการ ซึ่งเป็นพื้นฐานของการมีสุขภาพชีวิตที่ดี เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

Importance of health and physical fitness; basic science of exercise; self control for proper weight; skills on exercising with activities. Students can choose one of several sports provided, according to their own interest. Ability of applying activities on exercising for health, physical fitness and recreation; regarded as good basic life movement; emphasized on raising good attitudes towards exercising with activities.

Group 2 Internationalization and Communication	12 Credit
---	------------------

Plan C1 up choose (2.1) and (2.2) total 12 credit

Plan B2 up choose (2.1) 6 Credit and (2.2) 6 Credit

2.1 English Language

ILE 124	ปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
---------	-----------------------	----------

(English Bridging)

เงื่อนไขรายวิชา : เป็นรายวิชาเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาที่มีทักษะทางภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ภาษาอังกฤษเพื่อปรับพื้นฐานให้นักศึกษามีความรู้และความพร้อมตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยรังสิตกำหนดในการเรียนวิชานี้ ก่อนเรียนวิชาภาษาอังกฤษในกลุ่มวิชาหลัก ประกอบด้วยการฟังบทสนทนาและข้อมูลที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน คำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ หน้าที่ทางภาษา การอ่านข้อความขนาดสั้น และการเขียนภาษาอังกฤษระดับย่อหน้า

Rangsit University Basic English to upgrade students English to the University standard level in preparation for getting into the English core courses. Listening to short dialogs and information in daily life, vocabulary and structure in context, language functions, reading short information and writing at a paragraph level.

ILE 125 ภาษาอังกฤษเพื่อทัศนากลโ 3(2-2-5)
(English for Global Exploration)
วิชาบังคับก่อน : นักศึกษาต้องสอบผ่าน ILE 124 ภาษาอังกฤษเพื่อปรับฐาน หรือมีทักษะ ภาษาอังกฤษสูงกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียน ILE 125
ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่ฝึกแบบพหุทักษะ กลยุทธ์ การเรียนรู้ภาษา การฝึกฟัง พูด อ่าน และเขียนในการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม
Communicative English language skills with multiple literacies, language learning strategies, listening, speaking, reading and writing in multicultural communication

ILE 126 ภาษาอังกฤษในบริบทของเทคโนโลยี การบันเทิงและการออกแบบ 3(2-2-5)
(English in TED - Technology, Entertainment, and Design)
วิชาบังคับก่อน : ILE 125 ภาษาอังกฤษเพื่อทัศนากลโ
การฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษจากบทความและการบรรยายเกี่ยวกับนวัตกรรมในโลกสมัยใหม่ กิจกรรมบันเทิง ละคร ดนตรีและการออกแบบอาคารสถานที่ สถาปัตยกรรม ความงามและสุขภาพ ส่วนวนภาษาตาม บริบทของบทความ ข้อมูล คำบรรยาย การเล่าเรื่อง โฆษณา สื่อสิ่งพิมพ์และข้อมูลในอินเทอร์เน็ต การใช้ภาษาในการร่วม สนทนา อภิปรายและแสดงความคิดเห็น
Listening, speaking, reading and writing English based on articles and lectures about innovations, entertainments, plays, music, and designs of buildings, architectures as well as beauty and health. English expressions and vocabulary in context of articles, information, description, narration, adverts, mass media and information from the Internet. Converse, discuss, and give opinions in English.

2.2 International Language and International Experience

ILE 127 ภาษาอังกฤษในการทำงาน 3(2-2-5)
(English at Work)
วิชาบังคับก่อน : ILE 126 ภาษาอังกฤษสู่โลกเทคโนโลยี บันเทิง และการออกแบบ
ศัพท์ ส่วนวน และ การใช้ภาษาอังกฤษที่จำเป็นในการทำงานในบริบทนานาชาติการใช้ทักษะทั้งด้าน การฟังพูดอ่าน และเขียนเพื่อติดต่อทั้งในและนอกหน่วยงาน ฝึกการสื่อสารในการทำงาน การติดต่อดนัดหมาย การสนทนา แสดงความเห็นในเรื่องที่เกี่ยวกับงาน การอ่านการฟังการบรรยายข้อลิมและนำเสนอความเห็นในที่ประชุม
Knowledge of job-related words, expressions and language needed to function in multinational workplaces. Skills in listening, speaking, reading and writing to communicate in and outside organizations. Practices in communication in diverse contexts using technology and personal contacts, Roleplaying and simulations in making arrangement, making appointments and arrangements for meetings. Discussions on issues related to their work. Listening to briefings, taking notes and report in writing and orally.

- ILE 128 การนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
 (Presentations in English)
 วิชาบังคับก่อน : ILE 126 ภาษาอังกฤษสู่โลกเทคโนโลยี บันเทิง และการออกแบบ
 ภาษาและกลยุทธ์ การนำเสนอ ลักษณะของการนำเสนอผลงานที่ดี การวางแผนและการนำเสนอผลงาน
 การเตรียมการโดยการหาข้อมูลเกี่ยวกับผู้ฟังและเรื่องที่จะนำเสนอ การเรียงลำดับเนื้อหาที่จะนำเสนอ กลวิธีในการนำเสนอ
 ผลงานโดยใช้ภาษาและท่าทางที่เหมาะสมกับบริบทของการนำเสนอและใช้เทคโนโลยีช่วย การประเมินการนำเสนอผลงาน
 ของตัวเองและกลวิธีในการตรวจสอบความก้าวหน้า เพื่อพัฒนาความสามารถในการนำเสนอผลงานของตน
 Language and strategies in delivering a good presentation. Features of an
 effective presentation. Planning and delivering presentations. Researching for information
 about the audience and the conference topics Organizing information and ideas.Strategies in
 delivering a presentation using contextually appropriate verbal and non-verbal language and
 technology supports. Self-assessment. Strategies for monitoring progress in delivering
 presentations.
- ILE 129 ภาษาอังกฤษสำหรับการประชุม 3(2-2-5)
 (English for Meetings)
 วิชาบังคับก่อน : ILE 126 ภาษาอังกฤษสู่โลกเทคโนโลยี บันเทิง และการออกแบบ
 ภาษาและกลวิธีสำหรับการเข้าประชุม ลักษณะของผู้เข้าประชุมที่ดี ทักษะที่จำเป็นสำหรับการเข้า
 ประชุม ฝึกทักษะการฟัง การอ่าน และ การจดประเด็น การนำเสนอความคิดเห็นและข้อโต้แย้ง การฝึกการเข้าประชุมใน
 สถานการณ์เสมือนจริง
 Language and strategies for participating in a meeting. Characters of good
 participants. Essential skills for participating in a meeting: listening, reading and note taking.
 Presenting arguments and counter arguments. Practices in participating in simulated meeting.
- ITA 126 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
 (Thai Language for Communication)
 การใช้ภาษาไทย และการพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อสารใน
 ชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นทักษะการเขียนที่ถูกต้อง ตามมาตรฐานทั้งทางราชการและธุรกิจ เพื่อสนอง
 วัตถุประสงค์ด้านอาชีพและการศึกษาในระดับสูงต่อไป
 Practice of the Thai language usage and development of skills in listening,
 speaking, reading, and writing for effective communication; focusing on standard writing skills
 in official and business contexts in order to serve higher levels of professional and educational
 purposes.
- ITA 127 ภาษาไทยสำหรับผู้เริ่มเรียน 3(2-2-5)
 (Thai Language for Beginners)
 ภาษาไทยเป็นภาษาต่างชาติ คำศัพท์และลักษณะโครงสร้างของภาษาไทย ทักษะการฟังและการพูด
 ที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน การใช้สัญลักษณ์ทางศาสตร์ในการเรียนการสอนเสียงภาษาไทย

Thai language as a foreign language; vocabulary and syntactic structure; skills in listening and speaking used in everyday life; practice of pronunciation through phonetic symbols.

ITA 128 การพัฒนาทักษะการฟังและการพูด 3(2-2-5)
(Listening and Speaking Skill Development)
หลักการฟังและการพูด วิธีการพัฒนาสมรรถภาพการฟังและการพูด ฟังฟังและจับใจความเรื่องประเภทต่างๆ วิเคราะห์และประเมินคุณค่าเรื่องที่ได้ฟัง การพัฒนาบุคลิกภาพในการพูดให้เหมาะสม ฟังพูดในสถานการณ์ต่างๆ
The listening and speaking principles; listening and speaking development methods; practices in listening for main ideas; analyses and evaluation of the information obtained through listening; personality development; practice speaking in different contexts.

ITA 129 ภูมิปัญญาไทยปรัทัศน์ 3(2-2-5)
(Review of Thai Wisdom)
ความหมายและลักษณะของภูมิปัญญาไทย บริบททางวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติของภูมิภาคต่างๆ ที่เป็นปัจจัยต่อการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทย การใช้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นเพื่อปรับตัวและพัฒนาท้องถิ่นให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม
Meaning and characteristics of Thai wisdom, its cultural contexts, and regional natural surrounding affecting its development. The application of Thai wisdom to adaptation and local development to keep up with the pace of social changes.

IRS 127 ลุยโลกอินเตอร์ 3(2-2-5)
(Intercultural Communication)
ความท้าทายของการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม เรียนรู้ค่านิยมของการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ประเภทของวัฒนธรรม ปัจจัยของการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม เข้าใจปัญหาการตื่นตระหนกทางวัฒนธรรม มิติทางวัฒนธรรม การสื่อสารทางอวัจนภาษา ภาษาท่าทาง การสบตา การแสดงออกทางสีหน้า ระยะห่างระหว่างบุคคล การสัมผัส ปรักฤษณ์ภาษา รูปแบบการสื่อสาร บริบท ค่านิยม ตลอดจนเข้าใจภาษานานาชาติที่สะท้อนค่านิยมทางวัฒนธรรมของชนชาตินั้นๆ
Intercultural communication; definition of intercultural communication, types of culture, factors of intercultural communication; the culture shock, cultural dimension, nonverbal communication, gestures, eye contact, facial expressions personal distance, haptics, paralanguage, types of communication, contexts, values, and understanding international languages that reflect the cultural values of each race.

IRS 128 ไทยมองเทศ เทศมองไทย 3(2-2-5)
(Intercultural Communication in Thai Community)
เรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมของคนไทยกับคนต่างชาติ ตระหนักถึงการจัดการกับความแตกต่างของสามัญทัศน์ อคติทางชาติพันธุ์ ทัศนคติ การรับรู้ การตีความ เข้าใจปัญหาการตื่นตระหนกทางวัฒนธรรมและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมเชิงธุรกิจ

Learning of living together with foreigners in Thai community; realization of management of difference in stereotype, ethnocentrism, attitude, perception, interpretation; understanding of culture shock, as well as international business communication.

IRS 129 ผู้โลกกว้าง 3(0-35-18)
(Intercultural Communication in World Community)

เรียนรู้ผ่านกิจกรรมโครงการในรูปแบบต่างๆ โดยอาศัยการเดินทางไปต่างประเทศ ความสัมพันธ์ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การฝึกงาน ณ องค์กรในต่างประเทศ โครงการ Passage to ASEAN (P2A) หรือ การเดินทางรูปแบบอื่นๆ ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะ (การฝึกประสบการณ์ต้องใช้เวลาต่อเนื่องกันอย่างน้อย 10 วัน)

Project-based activities through oversea trips/ MOU connections/ cooperative education in foreign organizations or countries/ Passage to ASEAN (P2A)/or other kinds of exchange trips under the faculty's consent (The experience should cover no less than 10 days.)

IJP 101 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 3(2-2-5)
(Japanese for Everyday Communication I)

การออกเสียงภาษาญี่ปุ่น และรูปประโยคพื้นฐาน เน้นฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การบอกเวลา การแนะนำตัว การสนทนาทางโทรศัพท์ การถามและบอกทิศทาง

Japanese pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: greeting, leave taking, introductions, telephone conversation, asking and answering about directions.

IJP 102 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 3(2-2-5)
(Japanese for Everyday Communication II)

วิชาบังคับก่อน : IJP 101 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1
ศัพท์และรูปประโยคพื้นฐาน ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในระดับที่สูงขึ้น เช่น การเจรจาซื้อ และขายสินค้า การสัมภาษณ์งาน การเสนอความคิดเห็น

Further study of Japanese pronunciation vocabulary, and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: buying and selling things, job interviewing, and giving opinions.

IJP 110 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
(Japanese Language and Culture for Communication)

วิชาบังคับก่อน : IJP 101 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1
ภาษาญี่ปุ่น ผ่านบริบททางสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่นในแง่มุมต่างๆ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีของประเทศญี่ปุ่น ศึกษาประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ การดำเนินชีวิต โดยเน้นการฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ในสถานการณ์ที่หลากหลาย

The Japanese language through various aspects of Japanese social and cultural contexts: culture and customs of Japan, history, economy, and lifestyles, with an emphasis on listening, speaking, reading and writing in different situations.

ILC 101 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 3(2-2-5)
(Chinese for Everyday Communication I)
ภาษาจีนระดับพื้นฐาน เรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนอย่างน้อย 200 คำ ศึกษาสำนวนและรูปประโยคพื้นฐาน
ฝึกการออกเสียงและสนทนาหัวข้อง่ายๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย แนะนำตัว

Fundamental Chinese language, with a focus of 200 Chinese characters; basic sentence structures and expressions; pronunciation and conversations in everyday situations: greeting and introductions.

ILC 102 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 3(2-2-5)
(Chinese for Everyday Communication II)
วิชาบังคับก่อน : ICH 101 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1
คำศัพท์ภาษาจีนเพิ่มเติมอย่างน้อย 250 คำ ฝึกสนทนาหัวข้อที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การ
โทรศัพท์ ชื่อของ รับประทานอาหารในร้านอาหาร

A focus of additional 250 Chinese characters; basic expressions and conversations in everyday situations: telephone conversations, shopping, eating in restaurants.

ILC 110 ภาษาและวัฒนธรรมจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
(Chinese Language and Culture for Communication)
วิชาบังคับก่อน : ICH 101 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1
พัฒนาทักษะภาษาจีนผ่านบริบททางสังคมและวัฒนธรรมจีนในแง่มุมต่างๆ เพื่อการสื่อสารในชีวิต
ประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในสถานการณ์ที่หลากหลาย

The Chinese language through various aspects of Chinese social and cultural contexts for effective everyday conversation; with an emphasis on listening, speaking, reading and writing in different situations.

IFR 101 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับผู้เริ่มเรียน 1 3(2-2-5)
(French for Beginners I)
ระบบเสียงภาษาฝรั่งเศส ไวยากรณ์พื้นฐาน ศัพท์และสำนวนเบื้องต้น เน้นฝึกทักษะการฟัง การพูด การ
อ่าน การเขียนเพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว สถานศึกษา สิ่งแวดล้อม
อาหารและเครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่างและการพักผ่อนหย่อนใจ การศึกษาและอาชีพ การซื้อขาย
สถานที่และการบอกทิศทาง

French phonology and fundamental grammar; basic vocabulary and expressions, with focus on listening, speaking, reading, and writing in various situations: speaking about oneself, family, schools, environment, food and beverage, relationships between persons, leisure and recreations, education and careers, purchase and sale, places and directions.

- IFR 102 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับผู้เริ่มเรียน 2 3(2-2-5)
(French for Beginners II)
วิชาบังคับก่อน : IFR 101 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับผู้เริ่มเรียน 1
ไวยากรณ์ ศัพท์และสำนวนภาษาฝรั่งเศสในระดับที่สูงขึ้น ฟังพูดภาษาฝรั่งเศสในเรื่องที่เกี่ยวกับลมฟ้าอากาศ การบริการ การเดินทางท่องเที่ยว การใช้ภาษาตามมารยาทสังคม สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น ความต้องการ เกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ในอดีต ปัจจุบันและอนาคต
Further study of French grammar, vocabulary and expressions; practice in French speaking about weather, services, travels and journeys; use of French in accordance with social etiquette, interpersonal relationship; expressing one's feeling, ideas, and needs regarding various aspects of time: past, present, and future.
- IFR 110 ภาษา และวัฒนธรรมฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
(French Language and Culture for Communication)
วิชาบังคับก่อน : IFR 101 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับผู้เริ่มเรียน 1
ศัพท์ สำนวนภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้นที่ใช้สื่อสารในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของชาวฝรั่งเศส ขนบธรรมเนียมประเพณี รวมถึงมารยาทและวิถีชีวิตของชาวฝรั่งเศส อาทิ ศิลปะการรับประทานอาหารแบบฝรั่งเศส วัฒนธรรมการดื่มไวน์ การศึกษาและสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศฝรั่งเศส โดยเน้นการฝึกทักษะการฟังและการพูดในสถานการณ์ที่หลากหลาย
Fundamental of French vocabulary and expressions in social and cultural contexts of communication; French customs, tradition, social manners, and ways of life in France: art of dining and the culture of wine drinking; education and tourist attractions in France, with an emphasis on listening and speaking in different situations.
- ISL 111 ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 3(2-2-5)
(Arabic for Everyday Communication I)
ภาษาอาหรับเพื่อเป็นพื้นฐานการฟัง พูด อ่านและเขียน ฟังการออกเสียงและสนทนาหัวข้อต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การบอกลา การแนะนำตัว การรับโทรศัพท์ การถามและบอกทิศทาง
Basic Arabic language, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: greeting, leave taking, introductions, telephone conversation, asking and answering about directions.
- ISL 112 ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 3(2-2-5)
(Arabic for Everyday Communication II)
วิชาบังคับก่อน : ISL 111 ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1
พัฒนาทักษะและคำศัพท์ภาษาอาหรับในระดับที่สูงขึ้น ฟังสนทนาหัวข้อที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การโทรศัพท์ ชื่อของ รับประทานอาหารในร้านอาหาร
Further development of the Arabic language skills and vocabulary; basic expressions and conversations in everyday situations: telephone conversations, shopping, eating in restaurants.

- ISL 113 ภาษาอาหรับและวัฒนธรรมของประเทศในโลกมุสลิม 3(2-2-5)
 (Arabic Language and Culture in Muslim Countries)
 วิชาบังคับก่อน : ISL 111 ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1
 พัฒนาทักษะภาษาอาหรับผ่านบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศในโลกมุสลิมในแง่มุมต่างๆ
 เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนใน
 สถานการณ์ที่หลากหลาย
 The Arabic language through various aspects of social and cultural contexts of
 Muslim countries for effective everyday conversation; with an emphasis on listening, speaking,
 reading and writing in different situations.
- IKO 101 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 3(2-2-5)
 (Korean for Everyday Communication I)
 การออกเสียงภาษาเกาหลี และรูปประโยคพื้นฐาน เน้นฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อ
 ใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การบอกลา การแนะนำตัว การสนทนาทางโทรศัพท์ การถาม
 และบอกทิศทาง
 Korean pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on
 communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: greeting, leave
 taking, introductions, telephone conversation, asking and answering about directions.
- IKO 102 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 3(2-2-5)
 (Korean for Everyday Communication II)
 วิชาบังคับก่อน : IKO 101 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1
 การออกเสียงภาษาเกาหลี รูปประโยคพื้นฐาน การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารใน
 สถานการณ์ต่างๆ ในระดับที่สูงขึ้น ได้แก่ การเจรจาซื้อ ขายสินค้า การสัมภาษณ์งาน การเสนอความคิดเห็น
 Further study of Korean pronunciation and basic sentence structures,
 emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday
 situations: buying and selling things, job interviewing, and giving opinions.
- IKO 110 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
 (Korean Language and Culture for Communication)
 วิชาบังคับก่อน : IKO 101 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1
 ภาษาเกาหลีผ่านบริบททางสังคมและวัฒนธรรมเกาหลีในแง่มุมต่างๆ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม
 ประเพณีของประเทศเกาหลี ศึกษาประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ การดำเนินชีวิต โดยเน้นการฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและ
 เขียนในสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่หลากหลาย
 The Japanese language through various aspects of Japanese social and cultural
 contexts: culture and customs of Japan, history, economy, and lifestyles, with an emphasis on
 listening, speaking, reading and writing in different situations.

- IRU 101 ภาษารัสเซียสำหรับผู้เริ่มเรียน 3(2-3-6)
 (Russian for Beginners)
 หลักไวยากรณ์เบื้องต้น เน้นพยางค์ สระ การออกเสียง ระดับเสียง คำศัพท์ที่จำเป็นในระดับเริ่มต้น
 Introduction to the fundamentals of Russian grammar emphasizing the alphabets, pronunciation, simple intonation patterns, acquisition of basic vocabulary.
- IRU 102 ภาษารัสเซียในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
 (Russian for Daily Life)
 วิชาบังคับก่อน IRU 101 ภาษารัสเซียสำหรับผู้เริ่มเรียน
 คำศัพท์และโครงสร้างภาษารัสเซียที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันในระดับที่สูงขึ้น เช่น การทักทาย การแนะนำตัว การสนทนาทางโทรศัพท์ การบอกเวลา การเดินทาง การซื้อของ
 Further study of Russian vocabulary and basic sentence structures in various aspects of everyday communication: greeting, introductions, telephone conversation, asking and answering about time, traveling, buying and selling things.
- IRU 110 ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซียเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
 (Russian Language and Culture for Communication)
 วิชาบังคับก่อน : IRU 101 ภาษารัสเซียสำหรับผู้เริ่มเรียน
 ภาษารัสเซีย ผ่านบริบททางสังคมและวัฒนธรรมรัสเซียในแง่มุมต่างๆ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีของประเทศที่เป็นเจ้าของภาษารัสเซีย ศึกษาประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ การดำเนินชีวิต โดยเน้นการฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนในสถานการณ์ที่หลากหลาย
 The Russian language through various aspects of Russian social and cultural contexts: culture and customs of Russian native speaking countries, history, economy, and lifestyles, with an emphasis on listening, speaking, reading and writing in different situations.
- ISP 101 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 3(2-3-6)
 (Spanish for Everyday Communication I)
 การออกเสียงภาษาสเปน และรูปประโยคพื้นฐาน เน้นฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การบอกเวลา การแนะนำตัว การสนทนาทางโทรศัพท์ การถามและบอกทิศทาง
 Spanish pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: greeting, leave taking, introductions, telephone conversation, asking and answering about directions.

- ISP 102 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 3(2-3-6)
 (Spanish for Everyday Communication II)
 วิชาบังคับก่อน : ISP 101 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1
 ไวยากรณ์ ศัพท์และสำนวนภาษาสเปนในระดับที่สูงขึ้น ฝึกพูดภาษาสเปนในเรื่องที่เกี่ยวกับลมฟ้าอากาศ การบริการ การเดินทางท่องเที่ยว การใช้ภาษาตามมารยาทสังคม สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น ความต้องการ เกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ในอดีต ปัจจุบันและอนาคต
 Further study of Spanish grammar, vocabulary and expressions; practice in Spanish speaking about weather, services, travels and journeys; use of Spanish in accordance with social etiquette, interpersonal relationship; expressing one's feeling, ideas, and needs regarding various aspects of time: past, present, and future.
- ISP 110 ภาษา และวัฒนธรรมสเปนเพื่อการสื่อสาร 3(2-3-6)
 (Spanish Language and Culture for Communication)
 วิชาบังคับก่อน : ISP 101 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1
 ศัพท์ สำนวนภาษาสเปนเบื้องต้นที่ใช้สื่อสารในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของชาวสเปน ขนบธรรมเนียมประเพณี รวมถึงมารยาทและวิถีชีวิตของชาวสเปน อาทิ ศิลปะการรับประทานอาหารแบบสเปน วัฒนธรรมการดื่มไวน์ การศึกษาและสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศสเปน โดยเน้นการฝึกทักษะการฟังและการพูดในสถานการณ์ที่หลากหลาย
 Fundamental of Spanish vocabulary and expressions in social and cultural contexts of communication; Spanish customs, tradition, social manners, and ways of life in France: art of dining and the culture of wine drinking; education and tourist attractions in France, with an emphasis on listening and speaking in different situations.
- IGE 121 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 3(2-3-6)
 (German for Everyday Communication I)
 การออกเสียงภาษาเยอรมัน และรูปประโยคพื้นฐาน เน้นฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การบอกลา การแนะนำตัว การสนทนาทางโทรศัพท์ การถามและบอกทิศทาง
 German pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: greeting, leave taking, introductions, telephone conversation, asking and answering about directions.
- IGE 122 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 3(2-3-6)
 (German for Everyday Communication II)
 วิชาบังคับก่อน : IGE 121 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1
 ไวยากรณ์ ศัพท์และสำนวนภาษาเยอรมันในระดับที่สูงขึ้น ฝึกพูดภาษาเยอรมันในเรื่องที่เกี่ยวกับลมฟ้าอากาศ การบริการ การเดินทางท่องเที่ยว การใช้ภาษาตามมารยาทสังคม สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น ความต้องการ เกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ในอดีต ปัจจุบันและอนาคต

Further study of German grammar, vocabulary and expressions; practice in German speaking about weather, services, travels and journeys; use of German in accordance with social etiquette, interpersonal relationship; expressing one's feeling, ideas, and needs regarding various aspects of time: past, present, and future.

IGE 110 ภาษา และวัฒนธรรมเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 3(2-3-6)
(German Language and Culture for Communication)
วิชาบังคับก่อน : IGE 121 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1
ศัพท์สำนวนภาษาเยอรมันเบื้องต้นที่ใช้สื่อสารในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของชาวเยอรมัน
ขนบธรรมเนียมประเพณี รวมถึงมารยาทและวิถีชีวิตของชาวเยอรมัน อาทิ ศิลปะการรับประทานอาหารแบบเยอรมัน
วัฒนธรรมการดื่มเบียร์ การศึกษาและสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศเยอรมันนี้ โดยเน้นการฝึกทักษะการฟังและการพูดใน
สถานการณ์ที่หลากหลาย

Fundamental of German vocabulary and expressions in social and cultural contexts of communication; German customs, tradition, social manners, and ways of life in Germany: art of dining and the culture of beer drinking; education and tourist attractions in Germany, with an emphasis on listening and speaking in different situations.

ISW 121 ภาษาสวีดิชเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 3(2-3-6)
(Swedish for Everyday Communication I)
การออกเสียงภาษาสวีดิช และรูปประโยคพื้นฐาน เน้นฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อ
ใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การบอกเวลา การแนะนำตัว การสนทนาทางโทรศัพท์ การถาม
และบอกทิศทาง

Swedish pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: greeting, leave taking, introductions, telephone conversation, asking and answering about directions.

ISW 122 ภาษาสวีดิชเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 3(2-3-6)
(Swedish for Everyday Communication II)
วิชาบังคับก่อน : ISW 121 ภาษาสวีดิชเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1
ไวยากรณ์ ศัพท์และสำนวนภาษาสวีดิชในระดับที่สูงขึ้น ฝึกพูดภาษาสวีดิชในเรื่องที่เกี่ยวกับลมฟ้า
อากาศ การบริการ การเดินทางท่องเที่ยว การใช้ภาษาตามมารยาทสังคม สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดง
ความรู้สึก ความคิดเห็น ความต้องการ เกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ในอดีต ปัจจุบันและอนาคต

Further study of Swedish grammar, vocabulary and expressions; practice in Swedish speaking about weather, services, travels and journeys; use of Swedish in accordance with social etiquette, interpersonal relationship; expressing one's feeling, ideas, and needs regarding various aspects of time: past, present, and future.

- ISW 110 ภาษา และวัฒนธรรมสวีเดนเพื่อการสื่อสาร 3(2-3-6)
 (Swedish Language and Culture for Communication)
 วิชาบังคับก่อน : ISW 121 ภาษาสวีดิชเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1
 ศัพท์ สำนวนภาษาสวีดิชเบื้องต้นที่ใช้สื่อสารในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของชาวสวีเดน
 ขนบธรรมเนียมประเพณี รวมถึงมารยาทและวิถีชีวิตของชาวสวีเดน อาทิ ศิลปะการรับประทานอาหารแบบสวีเดน
 การศึกษาและสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศสวีเดน โดยเน้นการฝึกทักษะการฟังและการพูดในสถานการณ์ที่หลากหลาย
 Fundamental of Swedish vocabulary and expressions in social and cultural contexts of communication; Swedish customs, tradition, social manners, and ways of life in Sweden: art of dining; education and tourist attractions in Sweden, with an emphasis on listening and speaking in different situations.
- IVT 101 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 3(2-2-5)
 (Vietnamese for Everyday Communication I)
 การออกเสียงภาษาเวียดนาม และรูปประโยคพื้นฐาน เน้นฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน
 เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทาย การบอกกล่าว การแนะนำตัว การสนทนาทางโทรศัพท์ การถาม
 และบอกทิศทาง
 Vietnamese pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: greeting, leave taking, introductions, telephone conversation, asking and answering about directions.
- IVT 102 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 3(2-2-5)
 (Vietnamese for Everyday Communication II)
 วิชาบังคับก่อน : IVT 101 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1
 ศัพท์และรูปประโยคพื้นฐาน ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ
 ในระดับที่สูงขึ้น การเจรจาซื้อขายสินค้า การสัมภาษณ์งาน การเสนอความคิดเห็น
 Further study of Vietnamese vocabulary, pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: buying and selling things, job interviewing, and giving opinions.
- IVT 110 ภาษา และวัฒนธรรมเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
 (Vietnamese Language and Culture for Communication)
 วิชาบังคับก่อน : IVT 101 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1
 ศัพท์สำนวนภาษาเวียดนามเบื้องต้นที่ใช้สื่อสารในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของชาวเวียดนาม
 ขนบธรรมเนียมประเพณี รวมถึงมารยาทและวิถีชีวิตของชาวเวียดนาม ได้แก่ ศิลปะการรับประทานอาหารแบบเวียดนาม
 การศึกษาและสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศเวียดนาม โดยเน้นการฝึกทักษะการฟังและการพูดในสถานการณ์ที่หลากหลาย
 Fundamental of Vietnamese vocabulary and expressions in social and cultural contexts of communication; Vietnamese customs, tradition, social manners, and ways of life in Vietnam: art of dining; education and tourist attractions in Vietnam, with an emphasis on listening and speaking in different situations.

- IML 101 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 3(2-2-5)
 (Malay for Everyday Communication I)
 การออกเสียงภาษามลายู และรูปประโยคพื้นฐาน เน้นฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทาย การบอกลา การแนะนำตัวการสนทนาทางโทรศัพท์ การถามและบอกทิศทาง
- Malay pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: greeting, leave taking, introductions, telephone conversation, asking and answering about directions.
- IML 102 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 3(2-2-5)
 (Malay for Everyday Communication II)
 วิชาบังคับก่อน : IML 101 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1
 ศัพท์และรูปประโยคพื้นฐาน ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในระดับที่สูงขึ้น การเจรจาซื้อขายสินค้า การสัมภาษณ์งาน การเสนอความคิดเห็น
- Further study of Malay vocabulary, pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: buying and selling things, job interviewing, and giving opinions.
- IML 110 ภาษา และวัฒนธรรมมลายูเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
 (Malay Language and Culture for Communication)
 วิชาบังคับก่อน : IML 101 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1
 ศัพท์ ส่วนวนภาษามลายูเบื้องต้นที่ใช้สื่อสารในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของชาวมลายู ขนบธรรมเนียมประเพณี รวมถึงมารยาทและวิถีชีวิตของชาวมลายู ได้แก่ ศิลปะการรับประทานอาหารแบบมลายู การศึกษาและสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศมาเลเซีย โดยเน้นการฝึกทักษะการฟังและการพูดในสถานการณ์ที่หลากหลาย
- Fundamental of Malay vocabulary and expressions in social and cultural contexts of communication; Malay customs, tradition, social manners, and ways of life in Malaysia: art of dining; education and tourist attractions in Malaysia, with an emphasis on listening and speaking in different situations.
- IBH 101 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 3(2-2-5)
 (Bahasa Indonesia for Everyday Communication I)
 การออกเสียงภาษาบาฮาซา และรูปประโยคพื้นฐาน เน้นฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทาย การบอกลา การแนะนำตัวการสนทนาทางโทรศัพท์ การถามและบอกทิศทาง
- Bahasa pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: greeting, leave taking, introductions, telephone conversation, asking and answering about directions.

- IBH 102 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 3(2-2-5)
 (Bahasa Indonesia for Everyday Communication II)
 วิชาบังคับก่อน : IBH 101 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1
 ศัพท์และรูปประโยคพื้นฐาน ฟังการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ
 ในระดับที่สูงขึ้น การเจรจาซื้อขายสินค้า การสัมภาษณ์งาน การเสนอความคิดเห็น
 Further study of Bahasa vocabulary, pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: buying and selling things, job interviewing, and giving opinions.
- IBH 110 ภาษา และวัฒนธรรมอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
 (Indonesia Language and Culture for Communication)
 วิชาบังคับก่อน : IBH 101 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1
 ศัพท์ ส่วนวนภาษาอินโดนีเซีย เบื้องต้นที่ใช้สื่อสารในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของชาวอินโดนีเซียขนบธรรมเนียมประเพณี รวมถึงมารยาทและวิถีชีวิตของชาวอินโดนีเซีย อาทิ ศิลปะการรับประทานอาหารแบบอินโดนีเซีย การศึกษาและสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศอินโดนีเซีย โดยเน้นการฝึกทักษะการฟังและการพูดในสถานการณ์ที่หลากหลาย
 Fundamental of Bahasa Indonesia vocabulary and expressions in social and cultural contexts of communication; Indonesian customs, tradition, social manners, and ways of life in Indonesia: art of dining; education and tourist attractions in Indonesia, with an emphasis on listening and speaking in different situations.
- ILO 101 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 3(2-2-5)
 (Lao for Everyday Communication I)
 การออกเสียงภาษาลาว และรูปประโยคพื้นฐาน เน้นฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทาย การบอกลา การแนะนำตัว การสนทนาทางโทรศัพท์ การถามและบอกทิศทาง
 Lao pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: greeting, leave taking, introductions, telephone conversation, asking and answering about directions.
- ILO 102 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 3(2-2-5)
 (Lao for Everyday Communication II)
 วิชาบังคับก่อน : ILO 101 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1
 ศัพท์และรูปประโยคพื้นฐาน ฟังการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ
 ในระดับที่สูงขึ้น การเจรจาซื้อขายสินค้า การสัมภาษณ์งาน การเสนอความคิดเห็น
 Further study of Lao vocabulary, pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: buying and selling things, job interviewing, and giving opinions.

- ILO 110 ภาษา และวัฒนธรรมลาวเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
 (Lao Language and Culture for Communication)
 วิชาบังคับก่อน : ILO 101 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1
 ศัพท์ สำนวนภาษาลาวเบื้องต้นที่ใช้สื่อสารในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของชาวลาว
 ขนบธรรมเนียมประเพณี รวมถึงมารยาทและวิถีชีวิตของชาวลาว ได้แก่ ศิลปะการรับประทานอาหารแบบลาว การศึกษา
 และสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศลาว โดยเน้นการฝึกทักษะการฟังและการพูดในสถานการณ์ที่หลากหลาย
 Fundamental of Lao vocabulary and expressions in social and cultural contexts
 of communication; Lao customs, tradition, social manners, and ways of life in Lao: art of
 dining; education and tourist attractions in Lao, with an emphasis on listening and speaking in
 different situations.
- IBR 121 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 3(2-2-5)
 (Burmese for Everyday Communication I)
 การออกเสียงภาษาพม่า และรูปประโยคพื้นฐาน เน้นฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อ
 ใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทาย การบอกกล่าว การแนะนำตัว การสนทนาทางโทรศัพท์ การถามและ
 บอกทิศทาง
 Burmese pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on
 communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: greeting, leave
 taking, introductions, telephone conversation, asking and answering about directions.
- IBR 122 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 3(2-2-5)
 (Burmese for Everyday Communication II)
 วิชาบังคับก่อน : IBR 121 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1
 ศัพท์และรูปประโยคพื้นฐาน ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ
 ในระดับที่สูงขึ้น การเจรจาซื้อขายสินค้า การสัมภาษณ์งาน การเสนอความคิดเห็น
 Further study of Lao vocabulary, pronunciation and basic sentence structures,
 emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday
 situations: buying and selling things, job interviewing, and giving opinions.
- IBR 110 ภาษา และวัฒนธรรมพม่าเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
 (Burmese Language and Culture for Communication)
 วิชาบังคับก่อน : IBR 121 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1
 ศัพท์ สำนวนภาษาลาวเบื้องต้นที่ใช้สื่อสารในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของชาวพม่า
 ขนบธรรมเนียมประเพณี รวมถึงมารยาทและวิถีชีวิตของชาวพม่า อาทิ ศิลปะการรับประทานอาหารแบบพม่า การศึกษา
 และสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศพม่า โดยเน้นการฝึกทักษะการฟังและการพูดในสถานการณ์ที่หลากหลาย
 Fundamental of Burmese vocabulary and expressions in social and cultural
 contexts of communication; Burmese customs, tradition, social manners, and ways of life in
 Myanmar: art of dining; education and tourist attractions in Myanmar, with an emphasis on
 listening and speaking in different situations.

Group 3 to Group 8

15 Credit

Group 3 Leadership and Social Responsibility

- IRS 130 ศาสตร์แห่งรัก (Science of Love) 3(2-2-5)
ความหมาย ความสำคัญ รูปแบบของความรัก ทั้งความรักในตนเอง ผู้อื่น ครอบครัว สังคม สิ่งแวดล้อม ตระหนักในการรู้คุณค่าตนเอง และการเคารพผู้อื่น มีความรู้สึกรับผิดชอบ ใช้พลังแห่งรักสร้างสรรค์ชีวิตและสังคมที่มีความสุข
Definition, importance and ways of Love. Love one-self, others, family, society and environment. Be aware of self-esteem, respect others and sense of responsibility. Using the power of love to create a happy life and society.
- IRS 131 ผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Leadership for Changes) 3(2-2-5)
การเสริมสร้างแรงบันดาลใจจากแนวคิดและการปฏิบัติของผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง ด้วยแนวคิด ที่ทุกคนสามารถเป็นผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงได้ เพื่อหาแนวทางการพัฒนาตนเอง แนวทางการพัฒนาชุมชน และสังคมสู่ความยั่งยืน
Inspiration by the ideas and practices of social, business and political leaders, with the concept that everyone can lead change. To find guidelines of self-development Community Development and the development for sustainable society.
- IRS 132 การรู้เท่าทันการคอร์รัปชัน (Corruption Literacy) 3(2-2-5)
ความหมาย รูปแบบ วิธีการ ของการคอร์รัปชัน การทุจริตเชิงนโยบาย ผลประโยชน์ทับซ้อน การใช้ อำนาจในทางไม่เหมาะสม ศึกษาความสลับซับซ้อนและเชื่อมโยงของการคอร์รัปชันระหว่าง มิติทางการเมืองและสังคม จากกรณีศึกษาการทุจริตคอร์รัปชันในสังคมไทย และต่างประเทศ ปลูกฝังจิตสำนึกในการไม่นิ่งเฉยต่อการทุจริตคอร์รัปชัน
Definition, pattern, method of corruption. Policy fraud, Conflict of interest, Use of power inappropriately. Study the complexity and linkage between political and social dimension through cases study of corruption in Thai Society And abroad. Imbed sense of not being silent about corruption.
- IRS 133 ศาสตร์พระราชา (King Bhumibol Adulyadej's Philosophy) 3(2-2-5)
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 การรู้จักพึ่งตนเอง การเข้าใจ ชีวิตและสังคม การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ในครอบครัว ชุมชน สังคม และโลกในมิติ สังคม เศรษฐกิจ และการเมือง โดยประสานการเรียนรู้จากชีวิตจริงนอกห้องเรียน เพื่อการประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตที่มีความสุขและยั่งยืน
Sufficiency Economy Philosophy of His Majesty King Bhumibol Adulyadej. Self-reliance. Understanding life and society. Analysis of family, community, social and world relationships in social, economic and political dimensions. Coordinating learning from real life outside the classroom to apply for a happy and sustainable life.

IRS 134 กฎหมายต้องรู้ 3(2-2-5)
(Legal Awareness)
ความหมายและคุณค่าของรัฐธรรมนูญ กลไก และการบังคับใช้ของกฎหมาย กฎหมายแพ่ง เกี่ยวกับเรื่องบุคคล ทรัพย์สิน นิติกรรม สัญญา ละเมิด ครอบครัว และมรดกที่มีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตตั้งแต่เกิดจนตาย และกฎหมายอาญา เป็นกฎหมายที่เกี่ยวกับความผิดและโทษ โดยกำหนดผู้กระทำผิดจะได้รับโทษตามที่กฎหมายกำหนด เข้าใจและวิเคราะห์กฎหมายผ่านกรณีศึกษาที่เป็นประเด็นปัญหาในสังคม เพื่อหาทางแก้ปัญหาโดยใช้กฎหมายเป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสมต่อสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นต่อชีวิต

Definition and value of the Constitution, mechanisms and enforcement of the law. Civil law on the person, property, contract law, family and inheritance that are important to life from birth to death. Criminal law It is a law that deals with offenses and punishments. The offender will be punished according to the law. Criticize, and apply laws for daily life by studying case studies such as family and social issues.

IRS 135 การออกแบบชีวิตและสังคมแห่งความสุข 3(2-2-5)
(Happy Life and Society Design)
นิยามความสุข ประเภทของความสุข กระบวนการคิดเชิงออกแบบ กระบวนการคิดเชิงอนาคต การออกแบบชีวิตที่มีความสุข การออกแบบสังคมแห่งความสุข การออกแบบนโยบายความสุข
Happiness definition Types of happiness Design thinking Future thinking
Happy life design Happy society design Happy policy design

Group 4 Arts and Culture

IRS 140 ชีวิตในต่างแดนกับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3(0-35-18)
(Intercultural Communication through Overseas Experiences)
การเรียนรู้อาชีพ ภาษา วัฒนธรรม การใช้ชีวิต ผ่านกิจกรรมโครงการในรูปแบบต่างๆ โดยอาศัยการเดินทางไปต่างประเทศ การแลกเปลี่ยนและสร้างความสัมพันธ์ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ณ องค์การในต่างประเทศหรือการเดินทางรูปแบบอื่นๆ ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะ (การฝึกประสบการณ์ต้องใช้เวลาต่อเนื่องกันไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์)

Project-based activities to gain language communication experience, intercultural cultural experience, life-style and occupational experiences through overseas trips according to the agreements written in the MOU; connections in organizations in foreign countries or other kinds of long trips under the faculty's consent (The experience should cover no less than 6 weeks.)

IRS 141 สัมมนาประสบการณ์ต่างแดน 3(3-0-6)
(Seminars in Overseas Experiences)
การวิเคราะห์และการตรวจสอบหาความจริงในหัวข้อน่าสนใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมในแง่มุมต่างๆ โดยการนำประเด็นที่พบจากการเรียนหรือฝึกปฏิบัติงานในต่างประเทศ หรือหน่วยงานต่างชาติในประเทศไทยมาอภิปราย และเลือกประเด็นที่น่าสนใจที่ได้รับมาจากการเดินทางไปต่างประเทศ หรือจากการฝึกงานในบริษัทข้ามชาติที่เปิดดำเนินการในประเทศไทยมาศึกษาและเรียนรู้ร่วมกันผ่านทางนำเสนอ อภิปราย ในรูปของการสัมมนา

Analysis and investigation of interesting issues of languages and cultures in various aspects: presenting and discussion on topics encountered from overseas experiences or from working in Thailand-based foreign organizations through seminars.

IRS 142 ศาสตร์และศิลป์แห่งการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)
(Sciences and Arts of Living)
การใช้ชีวิตอย่างสร้างสรรค์เพื่อเข้าใจความหมายและคุณค่าของชีวิต ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ชีวิตอย่างสร้างสรรค์ เรียนรู้การใช้เหตุผลที่สร้างสรรค์และการคิดเชิงบวก รูปแบบการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขและการสร้างจิตสำนึกต่อการพัฒนาสังคม
Creative living for true meaning and value of life, skills and factors affecting creative lifestyles, creative reasoning, positive thinking, forming a happy life and awareness toward social development.

IRS 143 ปทุมธานีศึกษา 3(3-0-6)
(Pathum Thani Study)
ประเด็นที่น่าสนใจเกี่ยวกับจังหวัดปทุมธานีแบบสหวิทยาการ ในมิติประวัติศาสตร์ภูมิศาสตร์ ระบบนิเวศ อัตลักษณ์ เศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น
Interdisciplinary study of Pathumthani Province in various topics of interest: history, geography, ecology, identities, economy, politic, society, culture, and local wisdom.

IRS 144 คนต้นแบบ 3(3-0-6)
(Idol Studies)
ประเด็นด้านประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ปรัชญา ศาสนา วิถีชีวิต ความคิดความเชื่อผ่านบุคคลที่น่าสนใจ เพื่อวิเคราะห์หลักการ แนวคิด วิธีการดำเนินชีวิต ความสัมพันธ์กับบริบทสังคม การนำมาปรับใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนและสังคม
History, culture, philosophy, religion, lifestyles, and beliefs through the selected role models of interest; analysis of personal principles, propositions, and relationship with social contexts: application to quality life development for the benefit of an individual person and society.

IRS 145 สื่อสะท้อนชีวิต 3(3-0-6)
(Life Reflection through Media)
ประเด็นด้านประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ปรัชญา ศาสนา วิถีชีวิต ความคิดความเชื่อผ่านสื่อที่นักศึกษาสนใจ อาทิ เพลง ภาพยนตร์ ละคร สารคดี วรรณกรรม งานศิลปะแขนงต่างๆ
Topics in history, culture, philosophy, religion, lifestyle, wisdom and beliefs through media forms of interest: songs, movies, documentary films, literature, and various fields of art.

- IRS 146 รู้ทันโลก 3(3-0-6)
 (World Society Awareness)
 สถานะและบทบาทของประเทศไทยทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรมในบริบทโลก สมัย
 คริสต์ศตวรรษที่ 21 ยุทธศาสตร์ประเทศไทย ณ ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต
 Status and roles of Thailand in terms of economy, politics, society, and culture
 in global context of 21st century; Thailand's current strategies and their future trends.
- IRS 147 ความเป็นไทย 3(2-2-5)
 (Thainess)
 เรียนรู้ความหมายของคำว่า “ไทย” เอกลักษณ์และความเป็นไทย ค่านิยมแบบไทย ความเชื่อ
 ประเพณี และพิธีกรรม วรรณกรรม/วรรณคดีไทยที่สะท้อนความเป็นไทยได้ชัดเจน รวมถึงเข้าใจวัฒนธรรมไทยด้านต่างๆ
 อาทิ มารยาท การแต่งกาย อาหาร การละเล่น ความเป็นไทยในสายตาชาวโลก
 Definition of “Thai”; Thai national identity and its unique characteristics; Thai
 conventional wisdom, beliefs, traditions, ritual practices, literature/literary works clearly
 reflecting Thai uniqueness; understanding of Thai culture in various aspects: social manners,
 dress code, foods, Thai children's games; Thai unique characteristics as perceived by the world
 outside.
- IRS 148 ไทยในสื่อ 3(2-2-5)
 (Thai Dimension in Media)
 ภาษากับความคิด รูปแบบการใช้ภาษาในสื่อ การสะท้อนภาพความคิดผ่านภาษา ความหมายและ
 ประเภทของสื่อ ลักษณะของสื่อประเภทต่างๆ เรียนรู้องค์ประกอบของสื่อ หน้าที่ของสื่อต่อสังคม ศึกษาความสัมพันธ์
 ระหว่างภาษากับความคิด ศึกษาการใช้ภาษา ค่านิยม และภาพสะท้อนผ่านสื่อประเภทต่างๆ ศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา การสื่อ
 ความคิดผ่านภาษาจากสื่อที่นักศึกษาศนใจ
 Language and thoughts, various forms of language in media, reflection of
 thoughts through the language; meaning and types of media, characteristics of media forms,
 components of media, media rights and responsibilities towards society; relationship between
 media and thoughts, language usage, values as reflected through media forms; analysis of idea
 expression through media as case studies.
- IRS 149 วัฒนธรรมวิจักษ์ 3(2-2-5)
 (Cultural Appreciation)
 วิเคราะห์องค์ประกอบทางวัฒนธรรมศิลปะ การแสดง ความเชื่อความศรัทธา ศึกษาปรากฏการณ์ร่วม
 สมัย โครงสร้างและพลังอำนาจของวัฒนธรรม ทั้งระดับสังคม ระดับภูมิภาคและระดับสากล เพื่อหาแนวทางคงอยู่การสืบ
 สานต่อยอดวัฒนธรรมแบบนำสมัย สร้างจิตสำนึก ตระหนักถึงความสำคัญและเคารพการอยู่ร่วมกันบนความหลากหลาย
 ทางวัฒนธรรมในสังคม
 Factor analysis of the culture, arts, performance art, and faith. Study of
 contemporary phenomenon, structure and powers of culture in community, regional, and
 international level to find ways to keep cultural heritage, and further develop it into a modern
 culture. Raise awareness of the importance and respect of coexistence in our society based on
 cultural diversity.

IRS 240 ศิลปะการทำงานต่างวัฒนธรรม 3(2-2-5)

(Arts of Working with Foreigners)

ข้อมูลสำคัญในการทำงาน ทั้งในด้านของคนไทยที่ทำงานในต่างแดน หรือคนไทยที่ทำงานกับหน่วยงานต่างชาติในประเทศไทย เข้าใจกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เรียนรู้แนวโน้มอุปสงค์ของตลาดแรงงาน ประเภทของหน่วยงาน บริษัทที่ต้องการพนักงานต่างชาติ จนเข้าใจเทคนิคที่จำเป็นในการทำงานกับชาวต่างชาติ ตลอดจนเข้าใจวัฒนธรรมที่หลากหลาย วิถีชีวิตของชาวต่างชาติ มารยาทสังคม ข้อห้ามและข้อควรปฏิบัติ

Essential information in the workplace from both Thai people working abroad and those working with foreign agencies in Thailand; understanding rules and related requirements; learning the demand trends of the labor market, types of agencies, companies hiring foreign employees; techniques needed in working with foreigners; understanding diverse cultures, lifestyle of foreigners, social etiquette, taboos, and obligations.

IRS 241 วิธีอาเซียน 1 3(2-2-5)

(Introduction to Passage to ASEAN : P2A1)

ความเป็นมาและการก่อตั้งของเครือข่ายหรือสมาคมP2A ความรู้เบื้องต้นเพื่อการเตรียมตัวก่อนการเดินทางในกลุ่มประเทศอาเซียน (ทีพูเอ) ในเรื่องของวัฒนธรรม สภาพสังคม ชีวิตความเป็นอยู่ของผู้คนในแต่ละประเทศของเครือข่ายทีพูเอ สิ่งที่คุณเรียนคาดหวังจากการเดินทางไม่ว่าจะเป็น ในส่วนของค่าใช้จ่าย เส้นทางและพาหนะ ระยะเวลาในการเดินทาง ที่พัก อาหารและมื้ออาหาร กิจกรรม บริการและการดูแลที่พึงได้รับระหว่างการเดินทาง ประโยชน์ที่จะได้รับ เว็บไซต์ทีพูเอสำหรับศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม แนวทางการเตรียมตัวก่อนการเดินทางอย่างถูกวิธี

Foundation and establishment of the Passage to ASEAN (P2A) Association or Network; introduction to the primary information before taking trip to Passage to ASEAN (P2A): culture, society, ways of life of people in each Member country; students' expectations: expenses, route and transportation, duration of the journey, accommodation, food and meals, activities, service and care received during the journey, benefits of taking the trip; P2A Website for more information and self-preparation before traveling in the journey with P2A network; guidelines for proper preparation before taking the journey.

IRS 242 วิธีอาเซียน 2 3(2-2-5)

(Passage to ASEAN Experiences : P2A2)

เป็นรูปแบบหนึ่งของโปรแกรมและกิจกรรมที่จัดไว้เพื่อให้บริการผ่านทางสมาคมP2A ผู้เรียนต้องลงทะเบียนและเข้ามีส่วนร่วมในการเดินทางขึ้นต่ำอย่างน้อย 10 วันเพื่อเดินทางไปยัง 3 ประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียน โดยการรับรองของมหาวิทยาลัยสมาชิกในเครือข่ายกลุ่มประเทศอาเซียน ผู้เรียนจะได้ร่วมกิจกรรมและเรียนรู้เกี่ยวกับปัจจัยต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อภาษา วัฒนธรรม ค่านิยม ชีวิตความเป็นอยู่ พฤติกรรม และความเชื่อของผู้คนในแต่ละประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อการสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างสังคมอาเซียน เมื่อกลับจากการเดินทางผู้เรียนต้องทำการนำเสนอประสบการณ์ผ่านการนำเสนอและอภิปรายหน้าชั้นเรียนเป็นการประเมินความรู้ ประสบการณ์ และผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากการเดินทาง

A special Program or Activity provided to students and Faculty of the P2A Member University; students have to enroll and participate in minimum 10-day journey through three ASEAN member states which are sponsored and accommodated by P2A member universities; students also participate in activities and learn about factors influencing on language, culture, value, life-style, behavior and people's belief in order to make good

perception among ASEAN community; after the journey, each individual student is requested to present and share his/her experience in order to have his/her knowledge, experience, and achievement evaluated.

IRS 243 ความสร้างสรรค์ในงานศิลป์ 3(2-2-5)
(Creativity in the Arts)
พื้นฐานงานศิลปะที่สำคัญในด้านมนุษยศาสตร์ ทัศนศิลป์ สถาปัตยกรรม เพลง และศิลปะการแสดง
สำรวจค่านิยมและความสนใจในการพัฒนางานศิลป์ และวัฒนธรรมจากทั่วโลก ศึกษารูปงานศิลปะและสื่อที่หลากหลาย
รูปแบบผ่านกระบวนการอ่าน การเข้าร่วมงานแสดงผลงานศิลป์ การเขียนบทวิจารณ์ และการจัดโครงการที่สร้างสรรค์
An introduction to the major artistic discipline in the humanities: visual arts, architecture, music, and performing arts. Examination of humanistic values and how they are reflected in the development of arts and cultures from around the world. Varied art forms and media explored as integral parts of the processes of reading, attending arts events, critical writing, and creative projects.

Group 5 Innovative Entrepreneurship

IRS 150 การจัดการเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5)
(Creative Management)
แนวคิดและทฤษฎีการจัดการ การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงวิเคราะห์ เชิงวิพากษ์ เชิงสังเคราะห์และการ
คิดเชิงสร้างสรรค์ ความหมายของการจัดการเชิงสร้างสรรค์ การจัดการรูปแบบต่างๆ ผ่านกรณีศึกษา การวางแผนการ
จัดการเชิงสร้างสรรค์และการฝึกปฏิบัติงานให้เป็นไปตามเป้าหมายการเรียนรู้
Approach and Theory of Creative management. Systematic, Critical, Synthesis, and Creative Thinking. Definition of Creative Management. Differentiation of Management Style. Study through case studies and practice to achieve the learning target.

IRS 151 ประสบการณ์จากการสตาร์ทอัพและการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ 3(1-4-4)
(Startup and Entrepreneurship Experiences)
ความหมายของธุรกิจสตาร์ทอัพ สตาร์ทอัพแบบดั้งเดิมและสตาร์ทอัพในยุคปัจจุบัน การวิเคราะห์
โอกาสทางธุรกิจ การเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การออกแบบสตาร์ทอัพหรือธุรกิจที่ตนเองสนใจและทำได้จริง
กิจกรรมที่จำเป็นสำหรับธุรกิจสตาร์ทอัพ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง การจัดหาทุนหรือผู้สนับสนุน
Definition of startup business. Both in Traditional startup and startup in modern times. Analysis of business opportunities. Choosing the right technology Startup , business design and self interest. Activities needed for startup business. Laws and related regulations. Seeking for Financing or Sponsorship.

IRS 152 การคิดนอกกรอบ 3(2-2-5)
(Lateral Thinking)
ถอดรหัสคิด หลักการใหม่ แนวคิดใหม่ มิติทางจริยธรรมแนวใหม่ทางสังคม การให้ความรู้และการ
นำเสนอความจริงในแนวใหม่ การสร้างทีมนวัตกรรมทางสังคมยุคใหม่ สร้างความกล้าหาญในการตอบโต้ทาง

สังคมอย่างมีหลักการสอดคล้องกับแนวคิดและมิติทางจริยธรรมในแนวใหม่ สามารถนำเสนอความรู้ใหม่ที่นำไปใช้ได้จริงในชีวิต การทำงาน และแบ่งปันหลักการและแนวคิดใหม่ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ เพื่อเผยแพร่ความรู้สู่สังคม

Think: an introductory analysis; new principle, new ways of thinking, new dimension of Code of Ethics in Social Sciences; creation of a new Social Innovation Team armed with the principle of a new ethical dimension and courage in answering social issues; bringing of new workable knowledge in real life to the workplace; sharing and propagating the new knowledge to society through social media.

IRS 153 ผู้ประกอบการไลฟ์สไตล์ (Lifestyle Entrepreneurship) 3(2-2-5)
กระบวนการคิดเชิงออกแบบ โดยมีมนุษย์เป็นศูนย์กลาง กระบวนการคิดเชิงอนาคต การเป็นผู้ประกอบการ จิตวิทยาบุคลิกภาพ กิจกรรมเพื่อสังคม
Design thinking with human centered approach. Future thinking. Entrepreneurship. Personality Psychology. Social enterprise.

IRS 154 แนวคิดการประกอบการในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล (Entrepreneurship Concept in Digital Economy) 3(3-0-6)
การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี สังคม เศรษฐกิจ และการสื่อสาร การประกอบการ แนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ อุปสงค์ อุปทาน กลไกราคา ตลาดผลผลิต ตลาดปัจจัยการผลิต โครงสร้างตลาด ปัจจัยการผลิต การผลิต ต้นทุน รายรับ กำไร ภาษี งบประมาณรัฐบาล นโยบายการคลัง สถาบันการเงิน เงินเพื่อ อัตราดอกเบี้ย มูลค่าเงินตามเวลานโยบายการเงิน อัตราแลกเปลี่ยน การลงทุน การระดมทุน การค้าระหว่างประเทศ รายได้ประชาชาติ และปัญหาเศรษฐกิจในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล
Changes in technology, society, economy and communication, entrepreneurship, basic concept of economics, demand, supply, price mechanism, product market, factor market, market structures, factors of production, production, costs, revenues, profits, taxes, government budget, public policy, financial institutions, inflation, interest rate, time value of money, monetary policy, exchange rate, investment, fundraising, international trade, national income, and economic problems in digital economy.

Group 6 Digital Media Literacy

IRS 160 รู้เท่าทันสื่อดิจิทัล (Digital Media Literacy) 3(2-2-5)
นิยามความรู้เรื่องสื่อดิจิทัล ความเป็นพลเมืองยุคดิจิทัล เรียนรู้การใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือดิจิทัลในการสื่อสาร การเข้าถึง การแลกเปลี่ยน การใช้สื่อดิจิทัลอย่างรู้เท่าทันบนพื้นฐานของความรับผิดชอบทางกฎหมายและจริยธรรมทางการสื่อสาร ความคิดเชิงวิพากษ์ต่อกรณีศึกษาที่เป็นประเด็นข้อโต้แย้งเกี่ยวกับความน่าเชื่อถือของสารสนเทศ การประเมินคุณค่าสารสนเทศจากสื่อดิจิทัลเพื่อประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน
Definition, digital media literacy, citizenship in digital era, learn to use digital technology, digital tools in communication. Access, exchange and the use of digital media knowingly based on legal responsibility and ethics in communication. Critical thinking on

controversial case studies regarding reliability of information. Valuation of information from digital media for proper application in daily life.

IRS 161 การออกแบบและผลิตสื่อดิจิทัล 3(2-2-5)
(Design and Production of Media)
การสร้างแนวคิดเพื่อการผลิตเนื้อหาผ่านสื่อดิจิทัล การวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย การวางแผนสร้างสรรค์ผลงานผ่านสื่อดิจิทัล การผลิตและการเผยแพร่สู่สาธารณชนอย่างมีประสิทธิภาพ
Concept development for digital content; target audience analysis; production process for digital media content; effective production and publishing of the digital content.

IRS 162 รู้เท่าทันการลงทุนในยุคดิจิทัล 3(3-0-6)
(Investment Literacy in the Digital Age)
สังคมไร้เงินสด ระบบการชำระเงินแบบอิเล็กทรอนิกส์ บัตรเดบิตและบัตรเครดิต การเป็นเจ้าของกิจการในยุคดิจิทัล ภัยคุกคามทางอินเทอร์เน็ต สกุลเงินดิจิทัล การลงทุนในยุคดิจิทัล การลงทุนไร้ความเสี่ยง การลงทุนในหลักทรัพย์ แคร็ปโทคอยน์ ประกันภัย
Cashless society, e-payment, debit card and credit card, business owner in digital age, Crypto Currency, digital investment, risk free investment, Securities investment, Pyramid Scheme, insurance

Group 7 Essence of Science

IRS 170 หลักคิดวิทยาศาสตร์ 3(2-2-5)
(Essence of Science)
ศึกษาภาพรวมวิวัฒนาการวิทยาศาสตร์จากอดีตถึงปัจจุบัน กระตุ้นให้เกิดการตั้งสมมติฐานเพื่อนำไปสู่การค้นคว้า การทดลองหาคำตอบ โดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิสูจน์แนวความคิดตามสมมติฐานที่วางไว้ และเสนอแนวทางพัฒนาต่อไปในอนาคต
Study evolutionary overview of science from the past to the present. Encourage the formulating of hypothesis that leads to research, experiment for answers by applying scientific principles, mathematics and related information technology in order to prove the concept based on the formulated hypothesis, and propose possible future development.

IRS 171 วิถีสุขภาพดีมีสุข 3(2-2-5)
(Healthy Life-Styles)
กระบวนทัศน์ด้านสุขภาพ การรอบรู้ด้านสุขภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก การดูแลและการสร้างเสริมสุขภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจและจิตวิญญาณแบบองค์รวม การใช้ยาในชีวิตประจำวัน การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน
Well-being concepts and literacy in the changing world, care and holistic well-being enhancements of the body, mind, and spirituality, daily medicine uses, first-aids and basic life support.

IRS 172 ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)
(Environmental -friendly Life)
การเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมทั้งระดับชุมชนและระดับโลก ในโลกที่ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินชีวิต มนุษย์ในปัจจุบัน การพัฒนาและการใช้ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสังคมโลก การรับมือ การปรับตัวสถานการณ์ของการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมที่วิกฤตในปัจจุบัน การน้อมนำแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการดำเนินชีวิต

Changes of environment at both the community and global levels that influence people ways of living. Development and environmental friendly life. Coping with changes and self-adjustment during the environmental crisis. The use of sufficiency economics to appropriately handle national resources and environment in the living processes.

IRS 173 โภชนาการส่งเสริมสุขภาพ 3(2-2-5)
(Nutrition and Health Promotion)
คำจำกัดความของอาหาร สารอาหาร โภชนาการ การแบ่งประเภทและบทบาทของสารอาหารแต่ละชนิดและความสัมพันธ์กับการเกิดโรคต่างๆ ปริมาณความต้องการสารอาหารแต่ละชนิดที่ร่างกายควรได้รับในประจำวัน คำนีมวลรวมของร่างกาย ความต้องการและการใช้พลังงานในแต่ละวัน พลังงานที่ร่างกายต้องการใช้ในขณะพัก การประเมินภาวะโภชนาการ การออกกำลังกาย ภาวะทุพโภชนาการ การควบคุมน้ำหนักตัว ภาวะผิดปกติทางเมตาบอลิซึม โภชนาการในภาวะต่างๆ และการใช้อาหารร่วมในการบำบัดโรคต่างๆ เทคโนโลยีอาหาร ฟิชซีเอ็มไอ ความปลอดภัยและสุขภาพอาหาร สารพิษและเชื้อโรคที่ปนเปื้อนมาในอาหาร

Definition of foods, nutrients, nutrition; classification of and major role of each nutrients and clinical correlations; Recommended Dietary Allowances (RDA); Body Mass Index (BMI); Daily Energy Expenditure; Basal Metabolic Rate (BMR); assessment of nutritional status; exercise; malnutrition; weight control, metabolic syndrome; nutritional support in several physiological conditions and nutritional therapy; food technology, GMOs; Food sanitation, natural food toxins and food-borne diseases.

IRS 174 การออกแบบสรีระ 3(2-2-5)
(Physical Body Design)
รูปแบบและความหลากหลายของการฝึกด้วยแรงต้านเพื่อการเสริมสร้างและกระชับกล้ามเนื้อ การใช้ อุปกรณ์และไม่ใช้อุปกรณ์มาประยุกต์เพื่อเป็นการเสริมสร้างและลดกระชับสัดส่วนของร่างกาย รวมถึงการวางแผนและสร้างโปรแกรมการฝึกด้วยแรงต้านที่เหมาะสมให้กับทุกเพศทุกวัย

Types and variety of resistance training for muscle building and firming.Using equipment and not using equipment to applying for muscle building and firming to all body. Involve planning and designing resistance training appropriate program for all ages.

Group 8 RSU My-Style

IRS 180 รังสิตมาย-สไตล์ 3(1-4-4)
(RSU My-Style)
การพัฒนาตนเอง การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงวิเคราะห์ เชิงวิพากษ์ เชิงสังเคราะห์และการคิดเชิงสร้างสรรค์ การตั้งเป้าหมาย การวางแผนงาน การฝึกปฏิบัติงานให้เป็นไปตามเป้าหมายการเรียนรู้ จากกิจกรรมสร้างสรรค์ที่นักศึกษาสนใจในมหาวิทยาลัยรังสิต

Self development. Systematic, Critical, Synthesis, and Creative Thinking. Definition of Creative Management. Variety of Management Style. Study through case studies and practice to achieve the learning target from creative activities which are student's interest within Rangsit University.

IRS 181 นันทนาการ 3(2-2-5)
(Recreation)
รูปแบบแนวคิด และประโยชน์ของแต่ละกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ให้เหมาะสม สามารถออกแบบกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ด้านต่างๆ ประยุกต์ใช้ให้เกิดประสิทธิผลสูงสุดสอดคล้องกับแต่ละสถานการณ์

Methods, designs and benefits of each activity which will be applied for suitable out door trips. The event can be created or design for different varieties of trips, camps activities In order to reach maximum quality that fits best in each situation.

IRS 182 การพัฒนาความสามารถพิเศษ 3(2-2-5)
(Talents Development)
การพัฒนาความสามารถพิเศษ ในด้านการเป็นนักพูด พิธีกร ผู้ประกาศข่าว นักแสดง นักร้อง นักดนตรี ช่างภาพ ศิลปิน นักเต้น เพื่อฝึกทักษะ ดึงศักยภาพ พรสวรรค์ ผู้การเป็นมืออาชีพ

Talents Development to be a speaker, Moderator, News Anchor, Actor, Singer, Musician, Cameraman, Artist, Dancer. Training skills, pulling potential, talent study and practice the professional approach.

IRS 183 การปฏิบัติงานช่างด้วยตนเอง 3(2-2-5)
(D.I.Y.)
กลไกการทำงานของสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน เข้าใจการแก้ไขปัญหา คิดค้นสิ่งประดิษฐ์ใหม่ โดยการลงมือทำให้รู้จริง ใ้งานสร้าง ซ่อม แก้ไขเป็นเรื่องง่ายสามารถทำได้ด้วยตนเอง

Methods, designs and benefits of each activity which will be applied for suitable out door trips. The event can be created or design for different varieties of trips, camps activities in order to reach maximum quality that fits best in each situation

IRS 184 คนต่างรุ่นในสังคมสูงวัย 3(2-2-5)
(Cross Generations in Aging Society)
การเตรียมตัวสำหรับคนต่างรุ่น ในการเข้าสู่วัยสูงอายุ และสังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ของประเทศไทย และสังคมโลก เข้าใจแนวคิดสูงวัยเชิงรุก (Active Aging) ซึ่งเป็นกรอบแนวนโยบายที่สร้างโดยองค์การอนามัยโลก

ที่มุ่งเน้นในด้านสุขภาพกายและจิตที่ดี การมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและครอบครัว และการมีส่วนร่วมในสังคม เพื่อให้ผู้สูงอายุ และคนต่างรุ่น ได้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคมสูงวัยและสังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคต

Preparation for a different generation to enter the old age and the completed Aged society of Thailand and the world. Understanding the Active Aging: A Policy Framework which proposed by World Health Organization. This approach focus on physical and mental health, security of economics and family, and social participation for elderly and other generations to live happily together in Aging and aged society.

IRS 185 ทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมืออาชีพ 3(2-2-5)

(Information Technology Skills for Professionals)

พัฒนาทักษะในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การเรียนรู้ฟังก์ชันต่างๆ ของโปรแกรมอย่างเชี่ยวชาญ และถูกต้อง การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการพัฒนากระบวนการทำงาน หรือระบบงานในองค์กรให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

Development of computer application skills; professional and accurate application; software application in communication, job operation, working processes development, and effective updated organizational systems.

Core Course Requirements **99 Credit**

Professional Foundation Courses **9 Credit**

PEG 201 ทักษะทางวิชาการด้านรัฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)

(Academic Skills in Political Science and Economics)

การหลีกเลี่ยงการลอกผลงาน การถอดความ การยกคำพูดมาอ้างอิง ระบบการอ้างอิง ทักษะการเขียนเรียงความ ทักษะการอ่าน ทักษะการฟัง การจดบันทึก ทักษะการนำเสนอ รายการในห้องสมุดและทรัพยากรอิเล็กทรอนิกส์ ประวัติย่อ จดหมายนำ

Avoiding plagiarism, paraphrasing, quoting, citing, referencing systems, essay writing skills, reading skills, listening skills, note-taking, presentation skills, library catalogues and electronic resources, curriculum vitae and cover letters.

PEG 202 หลักพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)

(Basic Principles of Data Analysis in Political Science and Economics)

ลักษณะของข้อมูล สารสนเทศ และองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์ หลักพื้นฐานในการรวบรวม ประมวลตีความ และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การอ่านออกเขียนได้ และทักษะพื้นฐานทางสถิติและคณิตศาสตร์ที่จำเป็นต่อการศึกษาทางสังคมศาสตร์ ความรู้และทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม

Characteristics of data, information, and bodies of knowledge in social science; basic principles in collecting, aggregating, interpreting, and analyzing quantitative and qualitative data; basic literacy and skills concerning the applications of information technology in analyzing political, economic, and social phenomena.

PEG 203 การใช้งานคอมพิวเตอร์ในทางรัฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)
 (The Use of Computer in Political Science and Economics)
 ความรู้และทักษะในการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่างๆ ทั้งออฟไลน์และออนไลน์ที่จำเป็นสำหรับการ
 การศึกษาและการวิจัยทางสังคมศาสตร์ และการประกอบวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง
 Knowledge and skills in the use of computer programs both offline and online
 necessary for the study and research in social science and the practices in relevant professions.

Core Courses Requirements (Integration) 39 Credit

POL 102 ความรู้เบื้องต้นทางปรัชญาการเมือง 3(3-0-6)
 (Introduction to Political Philosophy)
 พื้นฐานของปรัชญาและทฤษฎีการเมืองตะวันตกและตะวันออก และอาจรวมถึงแนวทางอื่นเพื่อทำ
 ความเข้าใจรากฐานของมุมมองและวิธีคิด อันนำมาซึ่งข้อถกเถียงเกี่ยวกับแนวคิดทางการเมือง เช่น มนุษย์ รัฐ พลเมือง
 ผู้ปกครอง อำนาจ ความจริง ความดี ความยุติธรรม กฎ สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ ทรัพย์สิน ความเท่าเทียม ประชาธิปไตย
 รวมทั้งการเชื่อมโยงกับประวัติศาสตร์และแนวโน้มร่วมสมัย เช่น โลกดิจิทัล ชีวการเมือง เป็นต้น
 Foundation of eastern/western political philosophies and political theories, and
 may include other approaches for studying the foundation of thought that leads to an argument
 regarding political thoughts such as human, state, citizen, governor, power, truth, goodness,
 justice, rule, right, liberty, duty, property, equality, democracy, and in connection with history
 and contemporary trends such as digital world and biopolitics.

POL 202 ความรู้เบื้องต้นทางการเมืองระหว่างประเทศและโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6)
 (Introduction to International Politics and Globalization)
 แนวพินิจและทฤษฎีเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและโลกาภิวัตน์ โดยเชื่อมโยงกับประเด็น
 สำคัญอื่นๆ เช่น ความมั่นคงของชาติและนานาชาติ เศรษฐกิจการเมืองโลก ปทัสถานระหว่างประเทศ ประชาสังคมโลก
 และโลกาภิวัตน์ ในมิติร่วมสมัยทางการเมือง เศรษฐกิจ เทคโนโลยี วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม สารสนเทศและการสื่อสาร
 Approaches and theories in international relations and globalization, with
 specific reference to other major topics such as national and international security, global
 political economy, international norms, civil societies, and global governance, relating to
 contemporary dimensions in terms of politics, economy, technology, culture, environment,
 information and communication.

POL 206 ความรู้เบื้องต้นทางการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ 3(3-0-6)
 (Introduction to Comparative Politics and Government)
 แนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธี ในการวิเคราะห์และอธิบายเชิงเปรียบเทียบปรากฏการณ์ทางการเมือง
 และระบอบการปกครองของประเทศต่างๆ ตามสภาพจริง โดยเน้นการพัฒนาการเมืองตามลักษณะและพลวัตที่สำคัญ เช่น
 โครงสร้างรัฐ ระบบกฎหมาย นโยบาย ประชาสังคม กลุ่มผลประโยชน์ พรรคการเมือง การเลือกตั้ง วัฒนธรรมทาง
 การเมือง การสื่อสาร เศรษฐกิจ สังคมสารสนเทศ ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ อิทธิพลภายนอก รัฐ และโดยเชื่อมโยงกับการเมือง
 การปกครองของไทย รวมทั้งบริบทของโลกร่วมสมัย

Concepts, theories, and methods in comparative analysis and explanation of political phenomena and regimes of countries objectively, with an emphasis on political developments according to major characteristics and dynamics such as state structures, legal systems, policies, civil societies, interest groups, political parties, elections, political cultures, communications, economics, information societies, geographical conditions, external influences, and in connection with Thai politics and government as well as contexts of contemporary world.

ECO 211 หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค 3(3-0-6)
(Principle of Microeconomics)
แนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์จุลภาค ทรัพยากร พฤติกรรมผู้บริโภค อุปสงค์ ต้นทุน การผลิต กำไร
พฤติกรรมหน่วยผลิต อุปทาน กลไกราคา ตลาดผลผลิต ตลาดปัจจัยการผลิต โครงสร้างตลาด ปัญหาเศรษฐกิจและบาท
บาทภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์จุลภาค กรณีศึกษาและการประยุกต์ใช้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคในยุคเศรษฐกิจ
ดิจิทัล

Basic concept of microeconomics; resource, consumer behaviour, demand, cost, production, firm behaviour, supply, price mechanism, product market, factor market, market structure; economic problem and government role relating to microeconomics; case study and application of microeconomics in digital economy.

ECO 212 หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค 2 3(3-0-6)
(Principle of Macroeconomics)
แนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์มหภาค รายรับภาครัฐ ภาษี รายจ่ายภาครัฐ งบประมาณรัฐบาล
นโยบายการคลัง สถาบันการเงิน ระดับราคาสินค้า เงิน อัตราเงินเฟ้อ อัตราดอกเบี้ย นโยบายการเงิน อัตราแลกเปลี่ยนสกุล
เงิน การค้าระหว่างประเทศ การว่างงาน รายได้ประชาชาติ ปัญหาเศรษฐกิจ บาทบาทของภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับ
เศรษฐศาสตร์มหภาค กรณีศึกษาและการประยุกต์ใช้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

Basic concept of macroeconomics; government revenue, tax, government expenditure, fiscal policy, financial institute, commodity price level, money, inflation, interest rate, monetary policy, currency exchange rate, international trade, unemployment, national income; economic problem and government role relating to macroeconomics; case study and application of macroeconomics in digital economy.

ECO 391 พัฒนาการความคิดทางเศรษฐกิจและการเมือง 3(3-0-6)
(Development of Political Economic Thoughts)
ปรัชญาแนวคิดเศรษฐศาสตร์ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ความสัมพันธ์ของสภาพแวดล้อมทางสังคม
เศรษฐกิจ การเมืองต่อแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ในแต่ละยุค พัฒนาการของทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การเมือง กระบวนการทาง
การเมืองและบทบาทของกลุ่มพลังต่างๆ ที่มีผลต่อการกำหนดนโยบายเศรษฐกิจทั้งในประเทศและต่างประเทศ
ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ สังคมและการเมืองของโลกและประเทศไทย วิฤตเศรษฐกิจ ผลกระทบจากพลวัตการ
เปลี่ยนแปลงและความท้าทายของโลก

Philosophy and concept of economics from the past to present; relations between social, economic, and political environment with economic concept in each era; development of political economy theory; political process and role of potential groups

affecting on economic policy making both inside and outside country; economic, societal and political history of the world and Thailand; economic crises; impact of dynamics of changes and global challenges.

IRD 101 ความรู้พื้นฐานด้านเศรษฐกิจการเมือง และวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)
(Introduction to Southeast Asian Political Economy and Culture)
ความรู้พื้นฐานภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งครอบคลุม 10 ประเทศที่เป็นสมาชิกอาเซียน คือ บรูไนดารุสซาลาม ราชอาณาจักรกัมพูชา สาธารณรัฐอินโดนีเซีย สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว มาเลเซีย สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ สาธารณรัฐสิงคโปร์ และสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม ในแง่มุมสำคัญๆ คือ ความมั่นคง การเมือง เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับข้อมูลทางด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ระบบการเมือง ระบบเศรษฐกิจ วิถีชีวิต ระบบศาสนาและความเชื่อ รวมทั้งพัฒนาการและบทบาทในเวทีระหว่างประเทศ จัดให้นักศึกษาเดินทางไปทัศนศึกษาในบางประเทศ ตามความสะดวกและความเหมาะสม โดยมีกิจกรรมสำคัญๆ ได้แก่ การฟังบรรยายสรุปจากหน่วยงานราชการ การพบปะหรืออาจมีกิจกรรมร่วมกับนักศึกษามหาวิทยาลัยในประเทศที่ไปเยือน

Basic knowledge of Southeast Asian countries, namely Brunei Darussalam, Kingdom of Cambodia, Republic of Indonesia, Lao People's Democratic Republic, Malaysia, Republic of the Union of Myanmar, Republic of the Philippines, Republic of Singapore, and Socialist Republic of Vietnam, in the areas of security, politics, economics, and culture. Focus on their geography, history, political systems, economic systems, way of life, belief and religion as well as their development and involvement in global political economy; firsthand experience in ASEAN country(ies) through field trips; involvement in activities such as lectures at government agencies and meetings with university students of the visited countries.

IRD 252 วิวัฒนาการการเมืองโลก 3(3-0-6)
(Evolution of World Politics)
การพัฒนาการของระบบการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของโลก นับแต่ยุคก่อนสมัยใหม่ ยุคสมัยใหม่ และยุคโลกาภิวัตน์, ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรมของโลก, การเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปฏิวัติอุตสาหกรรม, การแข่งขันและความร่วมมือระหว่างประเทศ โดยเน้นจากยุคล่าอาณานิคม จนถึงยุคสงครามโลกครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 รวมถึงยุคสงครามเย็น

The evolution of global politics, economics, and society from the pre-modern to modern period and to globalization; world history of political, economic, social and cultural relations; global changes during the industrial evolution; interstate rivalry and cooperation especially in the era of colonialism, WWI, WWII, and the Cold War.

IRD 307 องค์การและความร่วมมือระหว่างประเทศ 3(3-0-6)
(International Organizations and Cooperation)
ภาพรวมขององค์การรัฐระหว่างประเทศ และแรงขับเคลื่อนที่ก่อให้เกิดการพึ่งพาอาศัยและความร่วมมือระหว่างประเทศ บทบาทขององค์การระหว่างประเทศ เช่น องค์การสหประชาชาติ กองทุนการเงินระหว่างประเทศ ธนาคารโลก และองค์การการค้าโลก เป็นต้น ในด้านหลัก 3 ด้าน คือ สงคราม สันติ และความมั่นคงของมนุษย์ สิทธิมนุษยชน และการพัฒนา แนวความคิดหลักที่อธิบายจุดกำเนิด และพลวัตขององค์การระหว่างประเทศ การจัดการองค์การ

และการบริหารงาน รวมถึงโครงสร้างและอำนาจ การรวมกลุ่มและร่วมมือทางเศรษฐกิจ เช่น สหภาพยุโรป อาเซียน+3 ความร่วมมือทางเศรษฐกิจเอเชีย-แปซิฟิก กลุ่มประเทศอุตสาหกรรมชั้นนำ 7 ประเทศ และข้อตกลงการค้าเสรี เป็นต้น การรวมกลุ่มและความร่วมมือทางด้านการเมืองและความมั่นคง เช่น การประชุมอาเซียนว่าด้วยความมั่นคงของเอเชียและแปซิฟิก องค์การนาโต และองค์การว่าด้วยความมั่นคงและความร่วมมือในยุโรป เป็นต้น

A comprehensive overview of international governmental organizations (IGO) and of the forces of producing increased international interdependence and cooperation; the role of international organizations (IO), for example the United Nations (UN), International Monetary Fund (IMF), World Bank and World Trade Organization (WTO), in three main areas: in three areas: War, Peace and Human Security; Human Rights; and Development. Major concepts explaining the origins and dynamics of international organizations, the management and administration of organizations, and their structure and power. Economic integration and cooperation, for example the European Union (EU), ASEAN+3, APEC (Asia-Pacific Economic Cooperation), G-7 and Free Trade Area (FTA). Political and security integration and cooperation, for example, ASEAN Regional Forum (ARF), the North Atlantic Treaty Organization (NATO), and the Organization for Security and Cooperation in Europe (OSCE).

IRD 401 วิธีวิทยาการวิจัย 3(2-2-5)
(Research Methodology)

ลักษณะเฉพาะของการวิจัยทางรัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์สาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น การกำหนดรูปแบบงานวิจัยทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การใช้สถิติในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ เครื่องมือทางดิจิทัลเทคโนโลยีสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ การเรียบเรียงและนำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบต่างๆ การฝึกการทำสำรวจหรือการวิจัยขนาดเล็กทางด้านรัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และโลกาภิวัตน์
หมายเหตุ – นักศึกษาจะต้องลงเรียนและสอบผ่านวิชา PEG 201 PEG 202 และ PEG 203 มาก่อนจึงจะสามารถลงเรียนวิชา IRD 401 ได้

Definition and characteristic of research in social science, political science, economics and related fields, basic research methodology; quantitative and qualitative design; the use of statistics in social science research, the use of digital technology for social science research, composition and presentation of various research forms, practice in mini-research relating to political science, economics and globalization.

Note: Students must take and pass PEG 201, PEG 202, and PEG 203 before taking IRD 401.

PEG 401 สัมมนาการเมือง เศรษฐกิจ และประเด็นโลกร่วมสมัย 3(1-4-4)
(Seminar on Contemporary Politics, Economy, and Global Issues)

การสัมมนาของนักศึกษาของวิทยาลัยรัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และโลกาภิวัตน์ในประเด็นสำคัญร่วมสมัยที่ส่งผลกระทบต่ออนาคต อาจารย์จากแต่ละสถาบันของวิทยาลัยร่วมกันจัดกระบวนการและกำหนดประเด็นปัญหาที่สำคัญของแต่ละปี เพื่อให้ให้นักศึกษาของวิทยาลัยได้ศึกษา เรียบเรียง นำเสนอ อภิปรายร่วมกันในลักษณะบูรณาการและการคิดเชิงวิพากษ์ ตามความถนัดและความสนใจ ทั้งนี้อาจเป็นการทำงานเฉพาะบุคคลและ/หรือการทำงานกลุ่มก็ได้ตามการจัดกระบวนการและความเห็นชอบของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นักศึกษาจะต้องเรียนมาแล้วไม่ต่ำกว่า 100 หน่วยกิต จึงจะสามารถลงเรียน PEG 401 ได้

Seminar for students from the School of Politics, Economics, and Globalization on contemporary issues that have future impacts. Lecturers from each institute co-organize and designate issue every year so that students can study, compile, present and discuss in an integrated and critical way and in line with their skill and interest. It could be individual or group work, depending on the management and approval of in-charge lecturers. Only students who have taken at least 100 credits can enroll PEG 401.

IRD 497 การฝึกงาน 3(0-35-18)
(Internship)
การฝึกงานชั่วคราว หรือเต็มเวลาในสาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของหลักสูตรทางรัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การทูตและการต่างประเทศ และ โลกาภิวัตน์ เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง และนำเสนอรายงานการฝึกงาน ภายใต้การควบคุมและประเมินผลของคณะกรรมการของวิทยาลัย และการประเมินจากองค์กรที่ฝึกงาน

Part-time or full-time internship relating to International Relations and Development and to the curriculum content of politics, economics, diplomacy and international studies, and globalization for at least 200 hours with submission of an internship report supervised and evaluated by a college committee and the workplace.

IRD 498 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3(3-0-6)
(Independent Study)
ระเบียบวิจัย ขั้นตอนการวิจัย การวางแผนวิจัย การตั้งและทดสอบสมมุติฐาน การเก็บข้อมูล การประมวลข้อมูล การนำเสนอภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษาจะต้องรายงานผลการศึกษาเป็นสารนิพนธ์

หมายเหตุ – นักศึกษาจะต้องผ่านการฝึกงาน (IRD 497) ก่อนลงเรียน IRD 498

Methodology, steps in conducting a research, research planning, problem setting, assumption setting and test of assumption, data collection, data analysis, and presentation under the supervision of an adviser. Students are required to present the outcome of their study in the form of a thesis.

Note: Students must first pass internship (IRD 497) before taking IRD 498.

IRD 499 สหกิจศึกษา 6(0-35-18)
(Co-operative Education)
การศึกษาและฝึกงานในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ด้านรัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ การทูตและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เศรษฐศาสตร์ การพัฒนา ความเป็นธรรมทางสังคม และที่เกี่ยวข้อง เพื่อเรียนรู้และได้รับประสบการณ์วิชาชีพ มีเวลาฝึกงานไม่น้อยกว่า 400 ชั่วโมง เน้นการเข้าใจแนวคิด โครงสร้าง ระบบและกระบวนการดำเนินงานของหน่วยงานที่เข้าปฏิบัติงาน ลักษณะสำคัญและปัญหาอุปสรรคขององค์กรนั้นภายใต้บริบทของสังคมระดับประเทศและโลกาภิวัตน์ โดยนักศึกษาจะต้องรายงานผลการศึกษา และนำเสนอด้วยปากเปล่า ภายใต้การควบคุมและประเมินผลของคณะกรรมการ และการประเมินผลจากองค์กรที่นักศึกษาปฏิบัติงาน

Study and work at an agency in the public, private, or civil society sector related to political science, public administration, diplomacy and international relations, economics, development, social justice, and other related fields, aimed at learning and obtaining

professional experience; at least 400 hours emphasizing understanding of concepts, structures, systems and work processes of the agency under internship, its major characteristics, problems and obstacles in the context of societies at the national and global levels; students must submit a work report and make an oral presentation, supervised and evaluated by a college committee and the workplace.

Major Courses Requirements

36 Credit

IRD 233 การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ
(Public Policy Analysis) 3(3-0-6)

แนวคิด ทฤษฎี และเทคนิคที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ ซึ่งครอบคลุมถึงการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ปัญหา และอุปสรรคที่มีผลกระทบต่อการกำหนดนโยบายสาธารณะ การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ และการติดตามและประเมินผลนโยบายสาธารณะ การวิเคราะห์การดำเนินงานตามนโยบายสาธารณะและผลกระทบต่อการทำงานของหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

Concepts of policy analysis and includes the analysis on current situation and barriers against public policy, models of public policy analysis, public policy making process, policy implementation and evaluation and the impact of processing public policy in both public and private organizations.

IRD 241 การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)
(Thai Government and Politics)

การเมืองการปกครองไทยสมัยใหม่ นับแต่ปี พ.ศ. 2475 ถึงปัจจุบัน ระบบประชาธิปไตยไทย รัฐธรรมนูญ ประชาชน พระมหากษัตริย์ รัฐสภา คณะรัฐมนตรี ศาล การปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมอนาคตของการเมืองไทย

Modern Thai politics and government from 1932 to present; Thai democratic regime: constitution, people, the king, the national assembly, the cabinet, the courts, local government, and civil society; the future of Thai politics.

IRD 250 เศรษฐศาสตร์การเมืองของเอเชีย 3(3-0-6)
(Political Economy of Asia)

ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับเศรษฐกิจการเมือง คำอธิบายและมุมมองของทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับเศรษฐกิจการเมืองต่อการพัฒนาภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองและเศรษฐกิจที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านอุตสาหกรรมและเศรษฐกิจภายในภูมิภาคนับแต่หลังสงครามโลกครั้งที่สอง ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จและปัญหาของการพัฒนาเศรษฐกิจในภูมิภาค ความสัมพันธ์ระหว่างชาติมหาอำนาจและผลกระทบต่อการเมืองและเศรษฐกิจของเอเชีย

Political economy theories and concepts; explanations and perspectives of political economy theories and concepts to economic development of East and Southeast Asia; linkages between politics and economics that lead to industrial and economic changes in Asian region since WWII; factors that result in success and failure of economic development in the region; relationships between major players and impact on Asian politics and economics.

IRD 262 องค์การสหประชาชาติและการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)
(UN and Sustainable Development)
การกำเนิดอย่างเป็นทางการขององค์การสหประชาชาติ ในวันที่ 24 ตุลาคม 2488 ที่ประกอบด้วย ประเทศสมาชิก 193 ประเทศสมาชิกจนถึงปัจจุบัน ภาระหน้าที่การดำเนินงานขององค์การสหประชาชาติที่เป็นไปตาม กฎบัตรขององค์การสหประชาชาติที่ประกอบด้วย 3 เสาหลัก คือ ด้านความสงบและความมั่นคง สิทธิมนุษยชน และการ พัฒนา บทบาทปัจจุบันขององค์การสหประชาชาติในการดำเนินงานเพื่อมวลมนุษยชาติในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป้าหมาย การพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้ง 17 เป้าหมาย ซึ่งเป็นพิมพ์เขียวที่จะก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนที่ดีกว่าสำหรับมวลมนุษยชาติ ในอนาคต ซึ่งประกอบไปด้วยบทบาทขององค์การสหประชาชาติที่ตอบรับความท้าทายทั่วโลกที่เกี่ยวข้องกับประเด็นด้านความ ยากจน ความไม่เท่าเทียม การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การถดถอยของสิ่งแวดล้อม ความเจริญ ความสงบ การก่อการ ร้าย ความโปร่งใส ความยุติธรรม ฯลฯ เป้าหมายทั้งหมดจะเชื่อมต่อกันและจะไม่ทิ้งประเทศใดไว้ข้างหลัง ซึ่ง สหประชาชาติตั้งเป้าหมายไว้ว่า ในปี 2573 จะบรรลุเป้าหมายทั้งหมด

The existence of the United Nations on October 24, 1945. It is currently made up of 193 Member States. The mission and work of the UN are guided by the purposes and principles contained in its founding Charter. The established the three founding pillars of the UN system are peace and security, human rights and development. The United Nations aims to take action on the issues confronting humanity in the 21st century. Their 17 Sustainable Development Goals which are the blueprint to achieve a better and more sustainable future for all human beings. The United Nations addresses the global challenges with those related to poverty, inequality, climate change, environmental degradation, prosperity, peace, terrorism, governance, justice etc. The Goals interconnect and in order to leave no one behind. The United Nations aims to achieve each Goal and target by 2030.

IRD 263 การทูตและการเจรจาต่อรอง 3(3-0-6)
(Diplomacy and Negotiations)
ความหมายกรอบทฤษฎีและความสำคัญของการทูต และพัฒนาการและพลวัตทางการทูต ความเป็น นักการทูต เทคนิคทางการทูตในบริบทและเวทีต่างๆ การทูตทวิภาคี การทูตพหุภาคี การทูตสาธารณะและความสำคัญ การทูตวัฒนธรรมและความสำคัญการทูต

Meaning, theoretical framework and the importance of diplomacy; developments and dynamism of diplomacy; diplomat; diplomatic techniques; diplomacy in different context and forum, including bilateral diplomacy and multilateral diplomacy; public diplomacy and its implications; cultural diplomacy and its significant; modern diplomacy.

IRD 264 ธรรมภิบาลโลกและการพัฒนา 3(3-0-6)
(Global Governance and Development)
เข้าใจแนวคิดและทฤษฎีของธรรมภิบาลโลกและการพัฒนาทั้งในระดับประเทศและระดับโลก สามารถนำหลักแนวคิด ทฤษฎีของธรรมภิบาลโลก ประชาธิปไตยและการพัฒนา การเป็นผู้นำและการมีอำนาจมาอธิบาย และปรับใช้กับนโยบายเชิงพัฒนาและปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวกับการพัฒนา เช่น สิทธิมนุษยชน การส่งเสริมบทบาทของผู้หญิง และความยุติธรรมทางสังคม

Understanding key concept on governance and development issues at national and international level. Apply principles of governance, democracy and development, leadership and power in development policies and particular issues related to development such as human rights, women empowerment and social justice.

IRD 318 จีนในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6)
(China in the 21st Century)
การปฏิรูปเศรษฐกิจของจีนนับแต่ปี ค.ศ. 1978 นโยบายแก้ไขปัญหาความยากจนของจีน ระบบเศรษฐกิจสังคมนิยม ระบบการเมืองการปกครองของจีน ความสำเร็จและความท้าทายของการพัฒนาเศรษฐกิจ นโยบายการเมืองและเศรษฐกิจระหว่างประเทศที่สำคัญของจีน การทะยานขึ้นสู่มหาอำนาจและนัยยะต่อดุลอำนาจโลกและเอเชีย
China's economic reform since 1978; poverty reduction policy of China; socialism economy; China's political system; success and challenge in economic development; international political and economic policies of China; the rise of China and its implication on global and regional balance of power.

IRD 334 การวิเคราะห์นโยบายการต่างประเทศ 3(3-0-6)
(Foreign Policy Analysis)
แนวคิดและโมเดลของนโยบายต่างประเทศ ครอบคลุมถึงพัฒนาการทางวิชาการ ความสำคัญของการตัดสินใจและกระบวนการตัดสินใจ และพฤติกรรมนโยบายต่างประเทศ ซึ่งมีผลต่อการกำหนดระบบและระเบียบโลก ศึกษาความสำคัญปัจจัยหลักคือปัจจัยระหว่างประเทศ และปัจจัยภายในได้แก่ ระบบการเมือง ระบบเศรษฐกิจ ปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรม ศึกษาการวิเคราะห์ในระดับต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสำคัญของบุคคล ทั้งที่เป็นบุคคลเดี่ยว และกลุ่มบุคคล เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและสามารถวิเคราะห์กระบวนการตัดสินใจ ของทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน
Concepts and models of foreign policies covering an evolution of Foreign Policy Analysis's academic development; the importance of decision-making and decision-making process; foreign policy behaviors which has influence of shaping world system/order; the importance of external factors as well as internal factors, i.e. political system, economic system, and social/cultural factors; different level of analysis, in particular individual and collective leaders, with a view to enhance students' understanding and ability to analyze decision-making process in both governmental and private sectors.

IRD 339 การเมืองการปกครองของสหรัฐอเมริกา 3(3-0-6)
(US Government and Politics)
ไบประกาศอิสรภาพ รัฐธรรมนูญ คำประกาศสิทธิ การแบ่งอำนาจ การเลือกตั้งประธานาธิบดี การเลือกตั้งสภาองเกรส พรรคิฟพับลิกัน พรรคเดโมแครต กลุ่มผลประโยชน์ สภาองเกรส ตำแหน่งประธานาธิบดี ศาลรัฐธรรมนูญ นโยบายการต่างประเทศ เชื้อชาติและการเมืองสหรัฐ
The Declaration of Independence, the Constitution, the Bill of Rights, separation of powers, presidential elections, congressional elections, the Republican Party, the Democratic Party, pressure groups, Congress, the presidency, the Supreme Court, foreign policy, race and US politics

IRD 358 มหาอำนาจในเอเชีย-แปซิฟิก 3(3-0-6)
(Powers in Asia Pacific)

ภาพรวมความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก ในฐานะที่เป็นจุดยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ในโลกรวมถึงการกลับมาในภูมิภาคของสหรัฐอเมริกาและการผงาดขึ้นของจีน บทบาทของประเทศอำนาจระดับกลาง เช่น ออสเตรเลีย ญี่ปุ่น เกาหลีใต้ และประเทศบางประเทศในอาเซียน ข้อพิพาททางดินแดนในทะเลจีนตะวันออกและทะเลจีนใต้ ประเด็นปัญหามินิเคียวในคาบสมุทรเกาหลี บทบาทของกลุ่มประเทศในกรอบต่างๆ ได้แก่ อาเซียน เอเปค เป็นต้น การถ่วงดุลอำนาจในแต่ละบริบท อิทธิพลและผลกระทบของเส้นทางสายไหมศตวรรษที่ 21 และความพยายามของสหรัฐอเมริกา ญี่ปุ่น อินเดียและออสเตรเลียในกรอบอินโด-แปซิฟิก

Overview of international relations in Asia-Pacific region, where is significant in terms of geopolitics and geo-economics; the U.S. rebalancing strategy and the rise of China; roles of middle powers such as Australia, Japan, South Korea and some ASEAN states; territorial disputes in East and South China Sea; nuclear issue in Korean Peninsula; roles of certain regional groupings such as ASEAN and APEC; regional balance of power in different context; influences and impact of OBOR Initiative; and the attempt of the U.S., Japan, India and Australia in Indo Pacific framework.

IRD 359 ความมั่นคงระหว่างประเทศ 3(3-0-6)
(International Security)

ความมั่นคงศึกษา สงคราม การแทรกแซงเพื่อมนุษยธรรม หลักการความรับผิดชอบในการคุ้มครองอาวุธทำลายล้างสูง การก่อการร้าย ความขัดแย้งทางชาติพันธุ์ ความมั่นคงของมนุษย์ ความมั่นคงทางสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงาน สุขภาพและความมั่นคง ความมั่นคงทางไซเบอร์พันมิตร คณะมนตรีความมั่นคงแห่งสหประชาชาติ และการรักษาสันติภาพ

Security studies, war, humanitarian intervention, the Responsibility to Protect, weapons of mass destruction, terrorism, ethnic conflict, human security, environmental security, energy security, health and security, cyber-security, alliances, UN Security Council and peacekeeping

IRD 360 การเมืองระหว่างประเทศในเอเชีย 3(3-0-6)
(Interantional Politics of Asia)

ทฤษฎีทางการเมืองในโลกที่สำคัญ ได้แก่ สัจนิยม เสรีนิยม คอนสตรัคทีวิซึ่ม และมาร์กซ์ซิซึ่ม รวมถึงคำอธิบายต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียและแปซิฟิก นโยบายต่างประเทศและความมั่นคงของประเทศมหาอำนาจในภูมิภาคเกี่ยวกับเอเชียและแปซิฟิก ผลกระทบจากมรดกของการล่าอาณานิคมและการแทรกแซงจากภายนอก ผลกระทบจากสงครามเย็น ความสัมพันธ์ในภูมิภาคในยุคหลังสงครามเย็น สาเหตุของความขัดแย้งแบบทวิภาคีและพหุภาคี ปัญหาของระเบียบในภูมิภาคเอเชียตะวันออกและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การกำเนิดและการพัฒนาสถาบันในภูมิภาค

An overview of prominent approaches such as Realism, Liberalism, Constructivism, and Marxism as well as their application to Asia and Pacific affairs; foreign and security policies of the major regional powers in relation to Asia and Pacific; impact of the legacy of colonialism and external intervention; impact of the Cold War; regional relations in the post-Cold War; the sources of bilateral and intra-regional conflict; the problem of regional order with reference to East and South-East Asia; the emergence and development of regional institutions.

Major Elective

9 Credit

IRD 235 การพัฒนาระหว่างประเทศ
(International Development)
ทฤษฎีด้านการพัฒนาและแนวทางการปฏิบัติที่ใช้ความรู้แบบสหวิทยาการ ภาพรวมของประวัติศาสตร์
ของความร่วมมือด้านการพัฒนาในช่วง 50 ปีที่ผ่านมา จุดเด่นของทฤษฎีต่างๆ จากอดีตจนถึงปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการ
พัฒนาระหว่างประเทศ บทบาทของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาระหว่างประเทศ เช่น องค์กรระหว่างประเทศ รัฐบาล
และประชาสังคม พัฒนาการขององค์การพัฒนาระหว่างประเทศ เช่น องค์กรสหประชาชาติเพื่อโครงการพัฒนา กองทุน
การเงินระหว่างประเทศ องค์กรการค้าโลก ธนาคารเพื่อการพัฒนาแห่งเอเชีย และอื่นๆ รวมทั้งการจัดองค์การและการ
บริหารงาน โครงสร้าง อำนาจ หน้าที่และบทบาทในการดำเนินงานขององค์กรเหล่านี้ในการแก้ไขปัญหาหาระหว่างประเทศ
ข้อจำกัด ผลกระทบและแนวโน้มในอนาคตขององค์การพัฒนาระหว่างประเทศต่างๆ ในการเมืองโลก

Development theory and practice from an interdisciplinary perspective. An overview of the history of development co-operation in the past 50 years, the main concepts and ideas on development. The principal features of the theories underlying past and present approaches to international development, the role of the different actors including international organizations, national government and civil society organizations of development co-operation. The development of international development organization such as United Nations Development Program (UNDP), the International Monetary Fund (IMF), the World Bank, Asian Development Bank (ADB), the management and administration of organizations; their structure and power; the role of international development organizations in resolving international problems; limitations, impacts, and future trends of other international development organizations in world politics.

IRD 240 ทฤษฎีประชาธิปไตย
(Democratic Theory)
การนิยามประชาธิปไตย ประชาธิปไตยทางตรง ประชาธิปไตยผ่านตัวแทน ประชาธิปไตยแบบอธินีเยน
บทวิพากษ์ประชาธิปไตยของเพลโต คุณค่าของประชาธิปไตย ทฤษฎีการแข่งขันระหว่างกลุ่มคนชั้นสูง พหุนิยม บท
วิพากษ์ประชาธิปไตยแนวมาร์กซิสต์ ประชาธิปไตยแนวนานาชาติ ประชาธิปไตยที่เน้นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในสังคม
ประชาธิปไตยที่เพิ่งเกิดใหม่ และการทำให้โลกาภิวัตน์เป็นประชาธิปไตยมากขึ้น

Defining democracy, direct democracy, representative democracy, Athenian democracy, Plato against democracy, the values of democracy, competitive elitism, pluralism, Marxist criticisms, horizontal democracy, deliberative democracy, new democracies and democratizing global governance.

IRD 258 อาชญากรรม ความรุนแรง และความขัดแย้งในการพัฒนา
(Crime, Violence and Conflict in Development)
แนวคิดของอาชญากรรม ความรุนแรง ความขัดแย้งและการพัฒนา สาเหตุและผลของอาชญากรรม
และความขัดแย้งที่รุนแรงที่ส่งผลต่อการพัฒนาทั้งในระดับประเทศและต่างประเทศ โดยมุ่งเน้นไปที่นโยบายทางด้าน
ผู้หญิง ความรุนแรงทางเพศ การกระทำความผิดของเยาวชน อาชญากรรมจากความเกลียดชัง ความขัดแย้งทางชาติพันธุ์
และการขาดแคลนทรัพยากรธรรมชาติ

The core concepts of crime, violence, conflict and development. The causes and consequences of crime and violent conflict that affect development in both national and international level by focusing on policy debates around women, gender violence, youth justice, hate crime, ethnic conflict, and environmental scarcity.

IRD 261 ประสบการณ์ในต่างแดนด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการพัฒนา 3(3-0-6)
(International Experience in International Relations and Development)
การศึกษาดูงานในต่างประเทศจัดโดยสถาบันการทูตและการต่างประเทศ วิชานี้มีจุดประสงค์ให้นักศึกษาได้สัมผัสประสบการณ์ในต่างแดน เรียนรู้การใช้ชีวิต การเรียนในต่างประเทศ เปิดโลกทัศน์ให้กว้างไกล ระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง

Study; Abroad program to be organized by the Institute of Diplomacy and International Studies. The course is aimed for students to have an international exposure and to broaden their perspective of the world by taking a trip abroad for not less than 45 hours during their stay.

IRD 301 โลกาภิวัตน์และเศรษฐกิจระหว่างประเทศ 3(3-0-6)
(Globalization and International Economy)

ความรู้ในภาพรวมเบื้องต้นเกี่ยวกับโลกาภิวัตน์และเศรษฐกิจระหว่างประเทศ; แนวพินิจและข้อถกเถียงว่าด้วยโลกาภิวัตน์และผลกระทบต่อมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับตัวแสดงองค์กร บรรทัดฐาน โครงสร้าง และกระบวนการในเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ บทบาทของรัฐและรัฐบาล สถาบันระหว่างประเทศ บรรษัทข้ามชาติ วิวัฒนาการ การเปลี่ยนแปลง วิฤตการณ์ และการปฏิรูปในระบบเศรษฐกิจระหว่างประเทศ; ข้อกังวลและข้อโต้แย้งร่วมสมัยว่าด้วยประเด็นสำคัญซึ่งเป็นผลมาจากโลกาภิวัตน์และเทคโนโลยีใหม่ๆ เช่น การค้าเสรี การค้าที่เป็นธรรม ความเหลื่อมล้ำ และการพัฒนา ระหว่างประเทศ

An introductory overview of globalization and international economy; approaches to and controversies on globalization and its impacts in political, economic, social and cultural dimensions; basic understandings of actors, organizations, norms, structures and processes in international political economy, roles of states and governments, international institutions, and transnational corporations; evolution, changes, crises, and reforms in international economic systems; contemporary concerns and debates on major issues resulting from globalization and new technologies such as free trade, fair trade, inequalities, and international development.

IRD 331 อาเซียนศึกษา 3(3-0-6)
(ASEAN Studies)

ภาพรวมในประเด็นที่สำคัญของการรวมกลุ่มของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประวัติศาสตร์โดยย่อของการกำเนิดอาเซียน ระบบการทำงานเชิงสถาบันของอาเซียน การวิเคราะห์กระบวนการกำหนดนโยบายของอาเซียน และผลกระทบของนโยบายต่างๆ การพัฒนาที่ผ่านมาและการพัฒนาในอนาคตของอาเซียนในประเด็นต่างๆ เช่น เศรษฐกิจ การต่างประเทศ และความมั่นคง

Overview of the most important aspects of Southeast Asian integration. A brief historical survey of the origins of the Association of Southeast Asian Nations (ASEAN). The institutional system of the ASEAN. An analysis of the ASEAN policy process and the impact

of those policies. Recent developments and future developments of ASEAN, notably economic, foreign, and security policies.

IRD 333 การพัฒนาและสิทธิมนุษยชน 3(3-0-6)
(Development and Human Rights)

แนวคิดความเท่าเทียมที่นำไปใช้ในเรื่องของการพัฒนากระแสหลักและวาทกรรมทางสิทธิมนุษยชน รวมถึงเอกสารสำคัญว่าด้วยหลักสิทธิมนุษยชน และปรัชญาสากลว่าด้วยหลักสิทธิมนุษยชนตัวอย่างเช่น หลักความเป็นสากล สิทธิกับความรับผิดชอบ สิทธิกับการพัฒนา สิทธิด้านเศรษฐกิจและสังคม บทบาทที่สำคัญของความเชื่อในเรื่องเพศและบทบาทของผู้หญิงในกระบวนการพัฒนาในทุกสังคมทั่วโลก วิเคราะห์แนวคิดและแนวทางปฏิบัติด้านความมั่นคงของมนุษย์ รวมทั้งการพิจารณาบทบาทของสำนักงานข้าหลวงใหญ่เพื่อสิทธิมนุษยชนแห่งองค์การสหประชาชาติ สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนระดับภูมิภาค ระดับชาติและองค์การที่ไม่ใช่รัฐบาลที่ตั้งขึ้นเพื่อปกป้องสิทธิมนุษยชน รวมทั้งการจัดทำรายงานทบทวนสถานการณ์สิทธิมนุษยชนของประเทศเพื่อเสนอต่อคณะมนตรีสิทธิมนุษยชนแห่งองค์การสหประชาชาติในทุกๆ 4 ปี

The concept of equality with the application to mainstream development and human rights discourses. It also introduces the world's most important human rights documents and includes the full text of the Universal Declaration of Human Rights (UDHR). For example, universality, rights versus responsibility, rights versus development, economic and social rights. The crucial role of gender perceptions and the role of female in development processes in any society across the globe. Analysis ideology and practice in the field of Human Security. The role of United Nations Office of the High Commissioner for Human Rights (UN OHCHR), Regional Human Rights Institution, National Human Rights Institute including NGOs who works for human rights protection including Universal Periodic Review (UPR) report to hand in to United Nations Human Rights Council in every 4 years cycle.

IRD 356 นโยบายสาธารณะเปรียบเทียบ 3(3-0-6)
(Comparative Public Policy)

ระเบียบวิธี ทฤษฎี และตัวแบบการเปรียบเทียบทางการบริหารนโยบายสาธารณะ เปรียบเทียบระบบการบริหารนโยบายสาธารณะของประเทศไทยกับนานาประเทศ ทั้งที่กำลังพัฒนา และพัฒนาแล้ว พิจารณาลักษณะสำคัญของปัญหาของระบบการบริหารของประเทศต่างๆ อันเป็นผลมาจากอิทธิพลทางการเมือง ระบบกฎหมาย วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ

Methods, theories, and platform for Comparative Public Policy, Compare Public Policy of Thailand with other developing and developed countries. Analysis on problems of administrative problems from other countries that effecting from politics, legal system, culture, and economy.

IRD 357 ภูมิภาคนิยมในเอเชียบูรพา 3(3-0-6)
(Regionalism in East Asia)

แนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภูมิภาคนิยม การพัฒนาของภูมิภาคนิยมในยุคหลังสงครามเย็นในเอเชียบูรพา วิฤตเศรษฐกิจของเอเชีย ความร่วมมือทางด้านเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชียบูรพา ได้แก่ อาเซียนบวกสาม ข้อตกลงการค้าเสรีในเอเชียตะวันออก และการประชุมสุดยอดเอเชียตะวันออก ความร่วมมือทางเศรษฐกิจเอเชียแปซิฟิก

และภูมิภาคนิยมข้ามภูมิภาค การปฏิบัติของจีนต่อการจัดการสถาบันของภูมิภาค ความมั่นคงในภูมิภาค สถาบันด้านเศรษฐกิจและความมั่นคงในภูมิภาค

Regional concepts and theories of regionalism; post-Cold War development of regionalism in East Asia; Asian crisis; economic cooperation in East Asia such as ASEAN+3, East Asia Free Trade Agreement (EAFTA), and East Asia Summit; Asia Pacific Economic Cooperation (APEC) and trans-regionalism; China's approaches to institutional regional arrangement; regional security; economic and security institutes in the region.

IRD 361 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายระหว่างประเทศ 3(3-0-6)
(Introduction to Interantional Law)
ความรู้และแนวคิดสำคัญเกี่ยวกับกฎหมายระหว่างประเทศ แหล่งกำเนิดกฎหมายระหว่างประเทศ กฎหมายระหว่างประเทศที่ว่าด้วยการใช้กำลังและการก่อการร้าย กฎหมายทะเล สนธิสัญญา กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ กฎหมายด้านสิ่งแวดล้อม กระบวนการระงับข้อพิพาท
International law and key concepts; sources of international law; international law on the use of force and terrorism; law of the sea; treaty law; multinational environmental law; dispute settlement.

IRD 403 สถานการณ์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการพัฒนาในปัจจุบัน 3(3-0-6)
(Current Issues in International Relations and Development)
ศึกษาประเด็นปัญหาสำคัญ ของสถานการณ์ระหว่างประเทศ ที่สำคัญว่าด้วย ปัญหาปาเลสไตน์ ปัญหาในตะวันออกกลาง ปัญหาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ปัญหาในคาบสมุทรเกาหลี การพัฒนาประเทศ และภูมิภาคสำคัญ ได้แก่การพัฒนาเศรษฐกิจในเอเชียตะวันออกและตะวันออกเฉียงใต้ เส้นทางสายไหมศตวรรษที่ 21 กรอบอินโด-แปซิฟิก แนวโน้มพัฒนาการในอนาคต
Studying major issue in international situation; important foreign policies on Palestine problem, problem in the Middle-East, problem in Southeast Asia, Korean Peninsula problem; significant national and regional development, i.e., economic development in East Asia and Southeast Asia, One Belt One Road Initiative, Indo-Pacific Initiative, Future trends.

IRD 404 จริยศาสตร์ระหว่างประเทศและความยุติธรรมระดับโลก 3(3-0-6)
(International Ethics and Global Justice)
จริยศาสตร์เชิงบรรทัดฐาน (จริยศาสตร์ที่เน้นพิจารณาผลการกระทำ ธรรมเนียม และ จริยศาสตร์เชิงคุณธรรม) ทฤษฎีเกี่ยวกับความยุติธรรมระดับโลก ประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการวิเคราะห์ปัญหาในระดับโลก ซึ่งรวมถึงจริยศาสตร์ของสงคราม ความยากจนระดับโลก ความไม่เท่าเทียมกันระดับโลก การอพยพย้ายถิ่นฐานระหว่างประเทศ การให้เหตุผลและเนื้อหาของสิทธิมนุษยชน การกระจายและจัดสรรทรัพยากรธรรมชาติ การค้าระหว่างประเทศ สภาวะภูมิอากาศเปลี่ยนแปลง และโลกาภิวัตน์
Consequentialist, deontological and virtue theories of normative ethics; egalitarian and minimalist theories of global justice; applied theory regarding global issues, including: the ethics of war, global poverty, global inequality, international migration, the justification and content of human rights, the distribution of natural resources, international trade, climate change, and global governance.